



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



**CHAMADA PÚBLICA INTERNA  
PROFESSOR VISITANTE**

**Projeto de fomento à internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da  
UFPB via contratação de professores visitantes**

**Programa de Pós-Graduação em Sociologia**

**Departamento de Ciências Sociais**

**Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes**

## ETAPA 1

### 1 INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba (PPGS-UFPB) de tem seu embrião no curso de mestrado em Ciências Sociais criado em 1979, tendo estabelecido o curso de doutorado em 1999, inicialmente funcionando em dois *campi* da UFPB (João Pessoa e Campina Grande) e se autonomizado como Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPB em 2006. Em 2024 o PPGS comemora 45 anos de existência ininterrupta, tendo recebido o conceito 5 na última avaliação quadrienal da Capes.

Tendo a Sociologia por área exclusiva de concentração e funcionando na modalidade acadêmica e presencial, a partir de suas linhas mestras historicamente consolidadas, o PPGS-UFPB atualizou recentemente suas linhas de pesquisa, hoje constituídas por **a) *Corpo e interseccionalidades: saúde, gênero e relações raciais***, **b) *Poder, cultura e crítica*** e **c) *Trabalho, políticas públicas e desenvolvimento***. Conta atualmente com 14 docentes permanentes e 3 colaboradores, assim como 33 discentes de mestrado e 75 de doutorado ativos(as) e 2 servidores técnico-administrativos.

Os docentes do programa são, em sua maioria, sociólogos(as), mas têm também entre seus quadros alguns profissionais de outras áreas das ciências sociais, ciências sociais aplicadas e saúde. O PPGS-UFPB recruta discentes de vários Estados do Brasil e, em especial, da região nordeste. Além disso, o programa tem impacto social no que tange à formação e colocação de recursos humanos, em particular nas áreas de docência e pesquisa de ensino superior, educação básica, serviço público e movimentos e organizações sociais.

O PPGS-UFPB desenvolve pesquisas de ponta na área da sociologia por meio de seus grupos e laboratórios de pesquisa, que abrigam numerosos projetos e parcerias institucionais. Os grupos ativos são 1) Agreste-pb: literaturas e pesquisas sociais periféricas; 2) DISPÔ (Grupo de Pesquisa sobre Classes, Desigualdades e Disposições Sociais); 3) GRESP (Grupo de Estudos e Pesquisas em Sociologia Política), 4) GRUPESSC (Grupo de Pesquisa em Saúde, Sociedade e Cultura), 5) Grupo Identidade e Memórias das classes populares rurais e urbanas - IMCP; 6) LAEPT (Laboratório de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Trabalho) e 7) NEABI (Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas).

Como parte das estratégias de aprimoramento de suas atividades para a consolidação do Conceito 5, bem como para o desenvolvimento de patamares de excelência compatíveis com o Conceito 6 na avaliação da Capes, o PPGS-UFPB tem buscado ampliar sua inserção nacional e internacional por meio de parcerias que envolvem a constituição de redes de pesquisadores, projetos interinstitucionais e o intercâmbio acadêmico de professores e estudantes. Nesse contexto, a contratação de professores visitantes nacionais e estrangeiros se apresenta como uma importante oportunidade de desenvolvimento nessa direção.

Avaliamos de forma muito positiva as outras ocasiões em que o PPGS-UFPB contou com professores visitantes, que foram plenamente integrados às atividades do programa, contribuindo com disciplinas, orientações, participação em bancas, comissões, organização eventos, assim como no desenvolvimento de pesquisas individuais e coletivas e na construção de redes acadêmicas. Diante disso, nossa expectativa de receber novos(as) professores visitantes é a mais positiva possível.

## **2 OBJETIVOS**

O **objetivo geral** da contratação de professores visitantes é o fortalecimento das atividades de pesquisa, ensino e extensão do PPGS-UFPB, com o intuito em consolidar o programa em suas missões de formar quadros profissionais qualificados e atualizados, bem como produzir conhecimento a partir de pesquisas de ponta da área de sociologia, de modo a contribuir com o avanço da ciência e da sociedade brasileira e, em especial, da região nordeste. Nesse mesmo sentido, buscamos, por meio da contratação de visitantes, desenvolver patamares de qualidade compatíveis com padrões de excelência estipulados na avaliação da Capes, não por sua importância nominal, mas pelos impactos positivos que isso traria para a comunidade que constitui nosso programa, para a Universidade Federal da Paraíba e, ainda, para o Estado e sua macrorregião.

Nessa direção, como **objetivos específicos**, buscamos aumentar a inserção e circulação acadêmica do PPGS-UFPB com a contratação de professores visitantes, e incentivar a internacionalização do programa, fomentando redes de pesquisa e colaboração internacionais a partir da atuação qualificada de visitantes estrangeiros entre nós.

De modo ainda mais específico, objetivamos que os(as) visitantes contribuam para formação de nossos discentes, com disciplinas, cursos e oficinas, orientações e co-orientações e a participação em suas bancas. Além disso, pretendemos que a atuação dos(as) visitantes concorra para o

aprimoramento das atividades das linhas, grupos e projetos de pesquisa vigentes no programa, assim como fomentem novos temas, projetos, métodos, metodologias e habilidades junto ao nosso corpo discente e docente.

De forma não excludente com as atividades no PPGS-UFPB, objetivamos que os(as) professores(as) visitantes possam contribuir com as atividades do Departamento de Ciências Sociais, em especial no que diz respeito aos cursos de graduação (licenciatura e bacharelado) em Ciências Sociais.

### **3 JUSTIFICATIVA**

A contratação do(a)(s) professor(es) visitantes se justifica em razão do impacto positivo no desenvolvimento do PPGS-UFPB. Atualmente, contamos com 14 professores permanentes e 3 colaboradores distribuídos em três linhas de pesquisa, temos 33 discentes de mestrado e 75 de doutorado ativos e, em anos recentes, temos titulado aproximadamente 25 mestres e doutores por ano. Oferecemos 3 disciplinas obrigatórias, conforme nossa estrutura curricular, e cerca de 6 disciplinas optativas a cada semestre. Os(as) visitantes seriam de grande valia tanto na orientação e co-orientação de trabalhos, quanto na melhoria de suas teses em ocasiões de bancas, assim como em disciplinas e cursos a serem lecionados.

Em termos de produção intelectual, em 2022 produzimos 166 produtos bibliográficos, sendo 65 artigos em periódicos acadêmicos e 51 livros e capítulos de livros, bem como 84 produções técnicas. Já em 2023, apresentamos um incremento desses números, produzindo 181 produtos bibliográficos, sendo 75 artigos, 56 livros e capítulos de livros, 7 artigos em jornais e revistas de ampla circulação, assim como 201 produções técnicas. Em 2024, temos 48 projetos de pesquisa e/ou extensão em andamento e 7 grupos de pesquisa ativos, já arrolados acima. Digno de nota é o fato de que nos últimos anos temos tido reiteradamente dissertações e teses entre finalistas de prêmios nacionais, como o da Anpocs (Associação Nacional de Programas de Pós-Graduação em Ciências Sociais), o que atesta a qualidade de nossa produção. A contratação de reforços à equipe de docentes se justifica grandemente em termos de pesquisa e produção, pois há várias frentes de colaboração, tanto em projetos em andamento quanto em novos projetos ensejados a partir do contato fomentado no período das visitas. Os(as) visitantes poderão colaborar tanto na feitura das pesquisas, em seus aspectos teóricos, metodológicos e analíticos quanto aumentar nosso nível de produção bibliográfica e técnica. Ademais, o convívio entre nós traz o potencial de aprendizado institucional em face de experiências institucionais outras das quais nos participarão.

Outro aspecto que justifica em muito a contratação de professores(as) visitantes é o fato de que, embora o PPGS-UFPB já realize variadas ações de internacionalização (docentes em períodos no exterior como pós-docs, pesquisadores e professores visitantes; envio de alunos em programas sanduíche, convites para eventos e bancas; alguns professores com redes internacionais mais consolidadas), de forma geral, as ações ainda possuem caráter pontual e pouco sistemático. A oportunidade de termos professores visitantes por vários anos conosco é auspiciosa para avançarmos também nessa frente rumo à excelência.

O PPGS, o CCHLA e a UFPB oferecem as condições necessárias à execução do plano de atividades, uma vez que dispõe de sala de aula, sala de reuniões, ambiente de secretaria, bem como dois servidores técnico-administrativos. Ainda, para cursos que precisem de computadores, temos acesso aos laboratórios do Curso de Ciências Sociais. Dispomos também de biblioteca setorial, auditórios amplos para eventos e ambientes de trabalhos compartilhados entre docentes do Departamento de Ciências Sociais. Além disso, dispõe de recursos PROAP, PDPG e FAPESQ-PB, assim como apoio do CCHLA, para custear atividades no âmbito do programa.

#### **4 METAS**

- Oferecer ao menos uma disciplina por semestre no PPGS e ao menos uma disciplina a cada biênio na graduação em Ciências Sociais.
- Contribuir com atividades desenvolvidas das linhas e grupos de pesquisa do programa.
- Publicar pelo menos um artigo por ano em periódicos internacionais de alto estrato Capes (atualmente A1 ou A2) em colaboração com docentes e/ou discentes do PPGS-UFPB;
- Publicar ou organizar um livro, no caso de visitas por 48 meses;
- Participar de bancas do programa ao longo do período;
- Orientar e/ou coorientar discentes do programa ao longo do período;
- Participar de comissões de trabalho do programa ao longo do período;
- Contribuir ativamente na elaboração de projetos desenvolvidos pelo programa junto a agências nacionais e internacionais de financiamento.
- Colaborar ativamente com a organização de eventos com participantes internacionais.

## **5 PLANO DE TRABALHO**

### **5.1 AREAS DE CONCENTRAÇÃO DO PPG ESTIMULADAS**

O PPGS-UFPB possui apenas uma área de concentração, a Sociologia. Tal como sua área de concentração, as linhas de pesquisa do programa serão beneficiadas com a contratação dos(as) professores visitantes.

### **5.2 QUANTIDADE DE VAGAS PLEITEADAS**

#### **Destinação das vagas PVNE:**

- a) Para docentes estrangeiros : 2
- b) Para docentes nacionais : 1

#### **Categorias:**

Nacional: Categoria A

Internacional: Uma (1) vaga categoria A; uma (1) vaga categoria B

#### **Regime de trabalho:**

Preferencialmente, regime de Dedicção Exclusiva (DE). Alternativamente, T-40.

#### **Período de duração dos contratos:**

Vaga nacional: até 24 meses

Internacional: até 48 meses

#### **Salário:**

Valores vigentes conforme a PROGEP

### **5.3 PERFIL DOS CANDIDATOS**

Os candidatos e candidatas devem ser preferencialmente da área de sociologia, alternativamente de outras ciências sociais, e apresentar significativa e relevante produção acadêmica, proporcional ao seu tempo de atuação, com aderência a pelo menos uma das três linhas de pesquisa do PPGS-UFPB. Deve também participar em redes de pesquisa e colaboração internacionais que possam contribuir à internacionalização do Programa. Complementarmente, é desejável que os candidatos e candidatas tenham *expertise* para contribuir à formação e aprimoramento metodológico de discentes e docentes do PPGS.

Para os(as) candidatos(as) estrangeiros(as), o perfil desejável de um(a) se enquadra na

categoria A, com pesquisadores mais jovens e atuando há menos tempo, e o de outro(a) na categoria B, referente a pesquisador com carreira mais consolidada. Entretanto, a depender dos currículos dos(as) candidatos(as) inscritos(as), esses perfis podem ser reconsiderados, podendo contemplar duas vagas de categorias A ou duas vagas de categoria B, desde que alcancem os requisitos do primeiro parágrafo do item 5.3.

O PPGS-UFPB assume o compromisso com o reconhecimento dos títulos de doutorado, assim como de outros doutorados em áreas afins da UFPB, para candidatos estrangeiros aprovados como visitantes em atendimento a esta chamada interna, e consequente ajuste na oferta de vagas para apreciação de novos processos indicadas na Plataforma Carolina Bori.

## 5.4 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES E VIABILIDADE DE EXECUÇÃO

### 5.4.1 Professores visitantes internacionais (categorias A e B):

<b>Atividades desempenhadas</b>	<b>Ano 1</b>	<b>Ano 2</b>	<b>Ano 3</b>	<b>Ano 4</b>
Ensino de graduação	-	1 disciplina	-	1 disciplina
Ensino de pós-graduação	2 disciplinas	2 disciplinas	2 disciplinas	2 disciplinas
Pesquisa	1- Atividades nas linhas de pesquisa;  2- Realização de pesquisas individuais e coletivas com docentes e discentes;  3- Orientação e/ou co-orientação de pesquisas;  4 - Preparação de	1- Atividades nas linhas de pesquisa;  2- Realização de pesquisas individuais e coletivas com docentes e discentes;  3- Orientação e/ou co-orientação de pesquisas;  4 - Preparação de	1- Atividades nas linhas de pesquisa;  2- Realização de pesquisas individuais e coletivas com docentes e discentes;  3- Orientação e/ou co-orientação de pesquisas;  4 - Preparação de	1- Atividades nas linhas de pesquisa;  2- Realização de pesquisas individuais e coletivas com docentes e discentes;  3- Orientação e/ou co-orientação de pesquisas;  4 - Preparação de

	material para publicação;	material para publicação;	material para publicação;	material para publicação;
	5 - Apresentação de relatório parcial.	5 - Organização de evento de divulgação de pesquisas;	5 - Apresentação de relatório parcial.	5 - Organização de evento de divulgação de pesquisas;
		6 - Apresentação de relatório parcial.		6 - Apresentação de plano de colaboração futura com o PPGS;
				7 - Apresentação de relatório final.

#### 5.4.2. Professor(a) visitante nacional (categoria A ou B)

Atividades desempenhadas	Ano 1	Ano 2
Ensino de graduação	Curso	Curso
Ensino de pós-graduação	2 disciplinas	2 disciplinas
Pesquisa	1- Atividades nas linhas de pesquisa;  2- Realização de pesquisas individuais e coletivas com docentes e discentes;  3- Orientação e/ou co-orientação de pesquisas;  4 - Preparação de material para	1- Atividades nas linhas de pesquisa;  2- Realização de pesquisas individuais e coletivas com docentes e discentes;  3- Orientação e/ou co-orientação de pesquisas;  4 - Preparação de material para publicação;



	publicação;  5 - Apresentação de relatório parcial.	5 - Organização de evento de divulgação de pesquisas;  6 - Apresentação de relatório final.
--	---	---

## 6. PERFIL DA BANCA AVALIADORA DA ETAPA 2 (processo seletivo simplificado)

A Comissão Avaliadora do Processo Seletivo Simplificado (etapa 2 do Edital) deverá ser composta por professores(as) das áreas de Sociologia ou Ciências Sociais que atuam há pelo menos 5 anos na profissão. O processo de seleção será conduzido pelo Departamento de Ciências Sociais (CCHLA), escolhido em função da aproximação temática com as áreas de concentração beneficiadas pela contratação de professor visitante. Os membros da Comissão Avaliadora, sendo 2 internos e 1 externo, serão ajustados entre a coordenação do PPGS e a chefia departamental, mas nomeados pela Direção do Centro.

O processo simplificado se realiza pela análise curricular dos candidatos, em etapa única, conforme previsto na Res. 61\1995.

## 7. PERFIL DO CANDIDATO

Os currículos dos candidatos deverão ser comprovados e devem conter:

7.1 Identificação

7.2 Formação Acadêmica e Titulação

7.3 Atuação Profissional

Comprovada experiência acadêmica, científica ou técnico-profissional contada a partir da obtenção do título de doutor.

7.4 Produção Intelectual

Com Publicações comprovadas

7.5 Prêmios recebidos

7.6 Para subsidiar a análise do perfil e da candidatura, o(a) candidato(a) deverá enviar ao PPGS-UFPB um **PLANO DE TRABALHO** que detalhe o que pretende desenvolver no período e como contribuirá com a formação dos alunos e a consolidação do Programa, assim como com seu processo de internacionalização.

Não é necessário exigir do candidato estrangeiro currículo na Plataforma Lattes.

---

## **DEVEM SER ANEXADOS AO PROJETO**

### **Para a etapa 1:**

Juntamente com o Projeto, devem seguir:

1. Ata de aprovação do projeto pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação.
2. Certidão de aprovação do plano de atividades do Professor Visitante pelo Colegiado Departamental onde o Professor Visitante estará vinculado, **nos termos do Projeto encaminhado**.
3. Documento assinado pelo Diretor(a) de Centro envolvido, com o compromisso de execução do plano para a contratação de professor visitante, uma vez aprovada a candidatura.
4. Encaminhamento dessa documentação, via SIPAC para a PRPG - GABINETE/SECRETARIA (11.00.40.06), pela coordenação do PPG solicitante.

Obs. Os projetos da Etapa 1 serão encaminhados, via SIPAC, mediante processo, da Coordenação do PPG para avaliação e julgamento por parte de uma Comissão Especial nomeada *ad hoc*.

**COMISSÃO AD HOC DA ETAPA 1 (ANÁLISE DOS PROJETOS DOS PPGs):** será nomeada mediante portaria do Pró-Reitor da PROGEP, com participação da PRPG na escolha e aprovação dos projetos.

**COMPOSIÇÃO:** Essa Comissão será composta por 1 representante de cada Pró-Reitoria acadêmica envolvida (quais sejam PRPG e PROPESQ) e 3 docentes doutores, com tempo de experiência igual ou superior a 10 anos, sem vínculo ativo com a UFPB, cujos nomes serão publicados tão logo estejam definidos.

---

### **OBS. NO CASO DA ETAPA 2 (PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO) SERÃO ANEXADOS AO PROCESSO:**

1. Com a publicação da avaliação da Comissão Ad hoc, finaliza a ETAPA 1 e inicia-se a ETAPA 2.
2. O processo seletivo simplificado, nos termos aprovados, será realizado pelo Departamento indicado no Projeto, nos prazos estabelecidos na Chamada Pública, e nos termos indicados no Projeto aprovado.
3. Ao final da seleção, devem ser encaminhados à PROGEP:

- 1) Ata de homologação do processo simplificado pelo Departamento e termo de compromisso da chefia departamental, no qual será lotado o docente, de cumprir os termos **do projeto aprovado pelo Colegiado do Programa e aprovado pela Comissão Ad hoc de Avaliação;**
- 2) Ata de aprovação pelo Conselho de Centro;
- 3) Os documentos do processo seletivo, nos termos legais.