

Assunto: PESQUISA SOBRE EMOÇÕES E DINHEIRO

Data: 22/05/2025

Prezados estudantes de Letras-Português,

foi-nos solicitada a seguinte divulgação. Seu conteúdo pode, realmente, ser muito útil; afinal, é preciso pensar em dinheiro também.

Aos prezados Coordenadores, Professores de cursos de graduação, estudantes e comunidade acadêmica.

Meu nome é Henrique Cananosque Neto, sou pesquisador de Doutorado pelo Programa de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem da UNESP Campus de Bauru / SP, sob a orientação da Prof. Dra. Flávia H. Santos. CAAE: 84056524.5.0000.5398. Parecer do CEP: 7.223.431. Apoio da CAPES.

Nossa pesquisa intitulada Percepções de fatores emocionais e sociodemográficos na gestão financeira pessoal de universitários no Brasil visa compreender como os fatores emocionais e sociodemográficos influenciam as decisões de gestão financeira pessoal entre universitários brasileiros.

Benefícios: oportunidade de refletir sobre a própria gestão financeira e emoções relacionadas a recursos financeiros, além de desenvolver maior consciência sobre planejamento e as diversas características pessoais que influenciam essas decisões. Esse contato pode despertar o interesse em aprofundar o conhecimento sobre o tema e melhorar a organização financeira. Embora os benefícios diretos sejam sutis esta pesquisa poderá proporcionar esclarecimentos úteis para a vida financeira pessoal dos estudantes.

Estimamos alcançar 1000 estudantes de graduação das 5 regiões do Brasil, assim, gostaríamos de contar com a vossa colaboração para fortalecer essa corrente universitária. O preenchimento leva de 8 a 15 minutos e pode ser feito acessando o link: <https://forms.gle/jrCPxPfWrs1ocAYq6>. Ou o QR code:

Desde já agradeço.

Cordialmente,

Henrique Cananosque Neto

E-mails: h.cananosque@unesp.br; pesquisa.emocoedinheiro@gmail.com

PPG Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Faculdade de Ciências – UNESP de Bauru

<https://shre.ink/emocoee-dinheiro>

Atenciosamente,

Prof. Dr. Cirineu Cecote Stein
Coordenador do Curso de Letras-Português
UFPB/CCHLA