



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Relatório de Gestão 2022

João Pessoa

2023

APRESENTAÇÃO

O relatório de gestão do exercício de 2022 visa apresentar informações sobre as ações realizadas pelo Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, tendo como referência o ano de 2022 de acordo com os termos do Art. 70 da Constituição Federal elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa- TCU 84/2020 e Decisão Normativa- TCU 198/2022.

João Pessoa

2023

Sumário

1. PERFIL INSTITUCIONAL	4
1.1 Apresentação do CCHLA.....	4
1.2 Áreas de Atuação Acadêmica.....	4
1.2.1 Graduação	4
1.2.2 Pós-Graduação	5
1.2.3 Pesquisa.....	5
1.2.4 Extensão	11
3. AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022	19
4. AÇÕES FUTURAS PARA O CCHLA	23
5. PRINCIPAIS DESAFIOS	23

1. PERFIL INSTITUCIONAL

1.1 Apresentação do CCHLA

O Centro de ciências Humanas Letras e Artes (CCHLA) passou a fazer parte do Campus I da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) em 1974, quando da criação da Cidade Universitária. Atualmente, o CCHLA conta com cinco blocos em sua estrutura física, sendo um dos maiores centros da UFPB, com 15 cursos de graduação, destes dois na modalidade à distância; 14 cursos de pós-graduação; 11 departamentos; 4753 discentes; 304 docentes; 115 técnico-administrativos; 05 órgãos de apoio didático científico e 07 assessorias. O conselho de Centro, que na primeira reunião tinha 05 conselheiros, além do Diretor e o Vice-Diretor, agora, possui 41.

O centro possui a missão de construir e socializar o conhecimento das ciências humanas, das letras e das artes, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão, à base de participação e planejamento, almejando contribuir com o desenvolvimento humano e sustentável da Paraíba, em interações com as organizações públicas e privadas, com a sociedade e com os movimentos sociais, de modo a construir uma sociedade crítica, reflexiva e pluralista. Com base nisso, busca ser reconhecido nacionalmente e internacionalmente como espaço de ensino, pesquisa e extensão de excelência, através da produção da ciência, tecnologia e a inovação, com uma gestão democrática, através de valores firmados na ética, compromisso social, diversidade, equidade e sustentabilidade.

1.2 Áreas de Atuação Acadêmica

1.2.1 Graduação

O Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA) oferece quinze cursos de graduação, dois dos quais no sistema virtual. Dentre os cursos oferecidos estão licenciatura e bacharelado, sendo eles:

Ciências sociais

Comunicação em Mídias Digitais

Filosofia

História

Letras Português

Letras Inglês

Letras Espanhol
Letras Francês
Letras Clássicas
Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais
Psicologia
Serviço Social
Tradução
Letras – EAD
Letras Libras – EAD

1.2.2 Pós-Graduação

O CCHLA oferece quatorze cursos de pós-graduação stricto sensu, constituindo-se nos principais espaços de pesquisa do Centro e cujo propósito é formar novos quadros de cientistas e professores de nível superior, sendo eles:

Pós-Graduação em Antropologia
Pós-Graduação em Ciência Política e Relações Internacionais
Pós-Graduação em Comunicação
Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas
Pós-Graduação em Filosofia
Pós-Graduação em História
Pós-Graduação em Ensino de História (PROFHISTORIA)
Pós-Graduação em Letras
Pós-Graduação em Linguística
Pós-Graduação em Linguística e Ensino
Pós-Graduação em Neurociência Cognitiva e Comportamento
Pós-Graduação em Psicologia Social
Pós-Graduação em Serviço Social
Pós-Graduação em Sociologia

1.2.3 Pesquisa

O CCHLA dispõe de várias bases de pesquisa registradas no SIGAA, envolvendo grande parte de seu corpo docente, pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação e corpo técnico especializado. Essas bases de pesquisa constituem instância estratégica para o desenvolvimento e consolidação da pesquisa do Centro, de modo a qualificar o atendimento às demandas de distintos segmentos da sociedade que envolve a produção do conhecimento

científico. Segue abaixo, os projetos de pesquisa do CCHLA por departamento, conforme o SIGAA-UFPB:

Departamento de Ciências Sociais

➤ Possui 184 projetos de pesquisa e 7 iniciaram no ano de 2022, sendo eles:

2022, A VIOLÊNCIA POLÍTICA DE GÊNERO NO CONGRESSO NACIONAL BRASILEIRO

2022, PERFIL E TRAJETÓRIA POLÍTICA DOS DEPUTADOS DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA PARAÍBA

2022, A AÇÃO POLÍTICA DO PCB NA PARAÍBA NA DÉCADA DE 1950: MOVIMENTOS SOCIAIS E ELEIÇÕES

2022, POLÍTICAS SOCIAIS E DESIGUALDADES NO CENÁRIO DE TRANSFORMAÇÕES POLÍTICAS E ECONÔMICAS RECENTES EM RIO TINTO-PB

2022, ACERVO DOCUMENTAL DA AGROINDUSTRIA AÇUCAREIRA NA PARAÍBA

2022, ONTOLOGIA NEOLIBERAL: FOUCAULT, ARON, ROSANVALLON

2022, SOCIEDADE DE CONSUMO, SUSTENTABILIDADE E NOVAS ESTRATÉGIAS IDENTITÁRIAS: SENTIDOS E SIGNIFICADOS SOCIAIS DE PRÁTICAS DE CONSUMO MINIMALISTAS

Departamento de Filosofia

➤ Possui 72 projetos de pesquisa e 10 iniciaram no ano de 2022, sendo eles:

2022, ESTADOS EMOCIONAIS E CONDUTAS NORMATIVAS: O PAPEL DAS EMOÇÕES NA CONSTITUIÇÃO DA MORALIDADE

2022, O BEM E O JUSTO NA FILOSOFIA: UMA GENEALOGIA DA SUBJETIVIDADE

2022, ESTÉTICA COMO HERMENÊUTICA DO SENSÍVEL E PENSAMENTO DO SENTIDO

2022, QUEM DEVE SER O PORTEIRO DA CONSTITUIÇÃO?

2022, A NOÇÃO DE EQUIVALÊNCIA ENTRE TEORIAS EM ALGUNS DEBATES EM FILOSOFIA

2022, DAS ILOCUÇÕES ELEMENTARES AOS ATOS DE DISCURSO DE NÍVEL SUPERIOR E DOS ESTADOS INTENCIONAIS

2022, ESBOÇO DE UMA LEGITIMIDADE DE RUPTURA

2022, CARÁTER INTELLECTUAL: COMO RESPONSABILIDADE E IRRESPONSABILIDADE EPISTÊMICA GERAM TRAÇOS PESSOAIS

2022, ANÁLISE DA METAFÍSICA AGOSTINIANA: UM ESTUDO ACERCA DO PAPEL DA NOÇÃO ONTOLÓGICA DO “MAL” NO SISTEMA DE AGOSTINHO DE HIPONA

2022, O BEM E O JUSTO NA FILOSOFIA: UMA GENEALOGIA DA SUBJETIVIDADE

Departamento de História

➤ Possui 112 projetos de pesquisa e 10 iniciaram no ano de 2022, sendo eles:

2022, ADOECER E MORRER NA PROVÍNCIA DA PARAÍBA NA SEGUNDA METADE DO OITOCENTOS

2022, PALAVRA E DEMOCRACIA: REFLEXÕES SOBRE O SISTEMA DEMOCRÁTICO ATENIENSE

2022, A SOCIEDADE CIVIL SOB VIGILÂNCIA: ATUAÇÃO DO SERVIÇO NACIONAL DE INFORMAÇÃO (SNI) NOS ESTADOS DE ALAGOAS, PERNAMBUCO, PARAÍBA E RIO GRANDE DO NORTE (1964-1985)

2022, A PARAÍBA NA DÉCADA DE 20: MODERNIZAÇÃO E CONSERVADORISMO NAS ADMINISTRAÇÕES SOLÓN DE LUCENA E JOÃO SUASSUNA

2022, PODER POLÍTICO E REPRESENTATIVIDADE DE GRUPO NA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA PARAÍBA (1930-1962)

2022, RAMON LLULL E A IDADE MÉDIA NO CINEMA DOCUMENTÁRIO (1982-2016): REPRESENTAÇÃO E HISTORIOGRAFIA

2022, SAQUES E MOTINS NO NORDESTE BRASILEIRO EM TEMPOS DE DITADURA (1964-1978): CONSTRUINDO REPERTÓRIOS

2022, WILLIAM BLAKE E A LINGUAGEM DO BARROCO: OS EMBLEMAS DE 'FOR CHILDREN: THE GATES OF PARADISE' [1793] & 'FOR THE SEXES: THE GATES OF PARADISE' [1818]

2022, OS MESTRES E LENTES FRANCISCANOS NO NORDESTE COLONIAL: INSTRUÇÃO DE PRIMEIRAS LETRAS E FORMAÇÃO CONVENTUAL NA PROVÍNCIA DE SANTO ANTÔNIO DO BRASIL (SÉCULOS XVII-XIX)

2022, ACIDENTES E DOENÇAS DO TRABALHO DURANTE A DITADURA EMPRESARIAL-MILITAR BRASILEIRA: REFLEXÕES A PARTIR DA IMPRENSA.

Departamento de Letras Clássicas e vernáculas

➤ Possui 175 projetos de pesquisa e 4 iniciaram no ano de 2022, sendo eles:

2022, ETHOPEIA COMO RECURSO RETÓRICO-LITERÁRIO CÔMICO EM LUCIANO DE SAMOSATA.

2022, DA ALCOVA PÚBLICA AOS DESEJOS PRIVADOS: LAÇOS HOMOERÓTICOS NOS ALFARRÁBIOS OCIDENTAIS

2022, A LITERATURA JUVENIL BRASILEIRA NO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E DO MATERIAL DIDÁTICO (PNLD/LITERÁRIO 2020): MUTAÇÕES, INOVAÇÕES E TENDÊNCIAS

2022, FEMINISMOS, LITERATURAS, SERTANIDADES (FALAS): A (I)MOBILIDADE DOS CORPOS NAS MARGENS

Departamento de Letras Estrangeiras e Modernas

➤ Possui 32 projetos de pesquisa e 9 iniciaram no ano de 2022, sendo eles:

- 2022, USOS DA LEITURA E DA ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA EM DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO
- 2022, RELAÇÕES DIALÓGICAS E BIVOCALIDADE NA CONSTRUÇÃO DO POSICIONAMENTO AXIOLÓGICO EM ENUNCIADOS RELIGIOSOS DE TEMÁTICA POLÍTICA NA MÍDIA VIRTUAL
- 2022, PROCESSAMENTO ANAFÓRICO INTRASENTENCIAL E A TEORIA DA LIGAÇÃO: AJUSTES E ATUALIZAÇÕES PÓS-PANDEMIA
- 2022, O CONHECIMENTO SOCIODISCURSIVO EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS (1970-2019)
- 2022, CONTRIBUIÇÕES DA SEMÂNTICA PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
- 2022, EFEITOS DA CST - COGNITIVE STIMULATION THERAPY NO PROCESSAMENTO DE LINGUAGEM METAFÓRICA DE SUJEITOS COM DEMÊNCIA DE ALZHEIMER EM FASE LEVE E MODERADA
- 2022, A COBERTURA DA GUERRA NA UCRÂNIA E A DOR SELETIVA DA MÍDIA (INTER)NACIONAL: O DISCURSO E SEUS MECANISMOS DE EXCLUSÃO
- 2022, A FUNÇÃO SINTÁTICO DISCURSIVA DOS PRONOMES NO PT-BR EM TEXTOS DA VIRTUALIDADE
- 2022, A FUNÇÃO SINTÁTICO DISCURSIVA DO USO DOS PRONOMES NO PT-BR EM TEXTOS DA VIRTUALIDADE

Departamento de Língua Portuguesa e Linguística

➤ Possui 32 projetos de pesquisa e 9 iniciaram no ano de 2022, sendo eles:

- 2022, USOS DA LEITURA E DA ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA EM DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO
- 2022, RELAÇÕES DIALÓGICAS E BIVOCALIDADE NA CONSTRUÇÃO DO POSICIONAMENTO AXIOLÓGICO EM ENUNCIADOS RELIGIOSOS DE TEMÁTICA POLÍTICA NA MÍDIA VIRTUAL
- 2022, PROCESSAMENTO ANAFÓRICO INTRASENTENCIAL E A TEORIA DA LIGAÇÃO: AJUSTES E ATUALIZAÇÕES PÓS-PANDEMIA
- 2022, O CONHECIMENTO SOCIODISCURSIVO EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS (1970-2019)
- 2022, CONTRIBUIÇÕES DA SEMÂNTICA PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
- 2022, EFEITOS DA CST - COGNITIVE STIMULATION THERAPY NO PROCESSAMENTO DE LINGUAGEM METAFÓRICA DE SUJEITOS COM DEMÊNCIA DE ALZHEIMER EM FASE LEVE E MODERADA
- 2022, A COBERTURA DA GUERRA NA UCRÂNIA E A DOR SELETIVA DA MÍDIA (INTER)NACIONAL: O DISCURSO E SEUS MECANISMOS DE EXCLUSÃO
- 2022, A FUNÇÃO SINTÁTICO DISCURSIVA DOS PRONOMES NO PT-BR EM TEXTOS DA VIRTUALIDADE
- 2022, A FUNÇÃO SINTÁTICO DISCURSIVA DO USO DOS PRONOMES NO PT-BR EM TEXTOS DA VIRTUALIDADE

Departamento de Línguas de Sinais

- Possui 02 projetos de pesquisa.

Departamento de Mediações Interculturais

- Possui 23 projetos de pesquisa e 3 iniciaram no ano de 2022, sendo eles:

2022, PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA E À VULNERABILIDADES DECORRENTES DA DIVERSIDADE CULTURAL DE MIGRANTES, IMIGRANTES E REFUGIADOS

2022, OBSERVATÓRIO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS E NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS NO MERCADO E NO MUNDO - OBSERVATÓRIO MINI-MUNDO –

2022, ESTRANGEIROS, HOSPITALIDADES E A ÉTICA DA AMIZADE

Departamento de Mídias Digitais

- Possui 17 projetos de pesquisa e 1 iniciou no ano de 2022, sendo ele:

2022, FUTUROS ENCORAJANTES PARA TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: ÂNIMO E SATISFAÇÃO COMO INDICADORES DE PERFORMANCE

Departamento de Psicologia

- Possui 419 projetos de pesquisa e 29 iniciaram em 2023, sendo eles:

2022, A SAÚDE DOS TRABALHADORES DA SAÚDE NO ENFRENTAMENTO À COVID-19: PREVENÇÃO E CUIDADO

2022, QUEM CUIDA DE QUEM CUIDA? ANÁLISE DA ATIVIDADE DOS TRABALHADORES DA SAÚDE NO CONTEXTO DE COVID-19: VIVÊNCIAS DE PRECONCEITO VERSUS APOIO PSICOSSOCIAL.

2022, ESCALA DE HABILIDADES SOCIAIS NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: PROCESSO DE ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO

2022, PLANTÃO PSICOLÓGICO ON-LINE: MARCADORES SOCIAIS NA PANDEMIA DA COVID-19

2022, COVID – 19, SAÚDE E TRABALHO DE AUXILIARES DE SERVIÇOS GERAIS DE UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA

2022, A VINGANÇA COMO EXPLICAÇÃO DA MANIPULAÇÃO PARENTAL NO SISTEMA JUDICIÁRIO

2022, MENTAL TOUGHNESS PSYCHOLOGICAL SKILLS PROFILE: EVIDÊNCIAS PSICOMÉTRICAS E DE VALIDADE EM UMA AMOSTRA DE MILITARES

2022, RECONHECIMENTO DE FACES NO ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL: MEDIDAS COMPORTAMENTAIS E CORRELATOS NEURAI

2022,	COGNIÇÃO SOCIAL EM ADULTOS: DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTOS E ESTUDO CLÍNICO
2022,	RECONHECIMENTO DE FACES NO ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL: MEDIDAS COMPORTAMENTAIS E CORRELATOS NEURAIS
2022,	AVALIAÇÃO PSICOFÍSICA E ELETROFISIOLÓGICA DAS FUNÇÕES VISUAIS BÁSICAS EM ADULTOS E IDOSOS COM E SEM HISTÓRICO DE CONTAMINAÇÃO PELA COVID-19
2022,	VERIFICAÇÃO DAS FUNÇÕES VISUAIS EM INDIVÍDUOS COM VÍRUS DA IMUNODEFICIÊNCIA HUMANA: MEDIDAS PSICOFÍSICAS E ELETROFISIOLÓGICAS
2022,	ESTUDO SOBRE OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PROCEDIMENTOS DECLARADOS POR PRATICANTES DE EDUCAÇÃO DOMICILIAR OU HOMESCHOOLERS
2022,	INVESTIGAÇÃO DOS EFEITOS PSICOLÓGICOS E FISIOLÓGICOS DA ANSIEDADE EM UM TRATAMENTO COM AROMATERAPIA
2022,	INVESTIGAÇÃO DA ATIVIDADE PSICOFARMACOLÓGICA DO ORTO-EUGENOL EM CAMUNDONGOS
2022,	APEGO, PARENTALIDADE E REATIVIDADE EMOCIONAL DE PAIS E MÃES: UMA INTEGRAÇÃO AO MODELO DE PROCESSAMENTO DA INFORMAÇÃO SOCIAL
2022,	INVESTIGAÇÃO DA MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA SOBRE A PANDEMIA DE COVID-19 EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE COM SINTOMAS DO TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO
2022,	A TRAJETÓRIA NO TRABALHO INFANTIL E AS CONSEQUÊNCIAS DO ENCARCERAMENTO NAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE INTERNAÇÃO PARA A SAÚDE MENTAL
2022,	AÇÕES EM SAÚDE DO TRABALHADOR JUNTO A TRABALHADORES DA POLÍTICA NACIONAL DE EMPREGO
2022,	O PROCESSO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E CONSTRUÇÃO DE PROJETO DE VIDA DE JOVENS QUE BUSCAM O SINE
2022,	ANÁLISES CONFIRMATÓRIAS DA ESCALA DE ABERTURA COGNITIVA ÀS QUESTÕES POLÍTICAS, RACIAIS, RELIGIOSAS E DE SAÚDE PÚBLICA.
2022,	PADRONIZAÇÃO DE MEDIDAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS E PERSONALIDADE: CONDIÇÕES ADVERSAS DE APLICAÇÃO CONTRIBUEM PARA A VALIDADE ECOLÓGICA?
2022,	ALTERIDADE RADICAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: A ÉTICA DO CUIDADO A PARTIR DE UMA LEITURA DE AUTREMENT QU'ÊTRE DE EMMANUEL LEVINAS
2022,	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA PRÁTICA CLÍNICA. UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO QUALIFICADA
2022,	ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA VIOLÊNCIA CONTRA MULHERES
2022,	PERSONAGENS LGBTQIAP+ NA MÍDIA: IMPACTOS NAS ATITUDES FRENTE À MÍDIA LGBT, ESTADO DE EMPATIA E PRÓ-SOCIABILIDADE COM LGBTQIAP+
2022,	CRENÇAS, ATITUDES, NORMAS E PERCEPÇÕES DE CONTROLE DE JOVENS RELACIONADAS À BEBER CERVEJA EM TEMPOS DE COVID-19: UMA EXPLICAÇÃO FUNDAMENTADA NA TEORIA DO COMPORTAMENTO PLANEJADO
2022,	APOIO MATRICIAL EM SAÚDE MENTAL DOS CAPS À ATENÇÃO BÁSICA NA RAPS DE JOÃO PESSOA/PB: ANALISANDO AS AÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE.
2022,	A SAÚDE DOS FISIOTERAPEUTAS INTENSIVISTAS ATUANTES NA LINHA DE FRENTE DA COVID 19: ANÁLISE DA RELAÇÃO TRABALHO E SAÚDE

Departamento de Serviço Social

➤ Possui 75 projetos de pesquisa e 7 iniciaram no ano de 2022, sendo eles:

2022, ESTADO, IDEOLOGIA E LUTA DE CLASSES NO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO (FASE 2)

2022, ONTOLOGIA E POLÍTICA EM HEGEL: O PAPEL DO TRABALHO NA FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA E DA VIDA ÉTICA (FASE 3)

2022, PRISÃO E EDUCAÇÃO: DA CELA À SALA DE AULA, UM DIREITO À EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA?

2022, O DEBATE SOBRE REALIDADE BRASILEIRA E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM SERVIÇO SOCIAL: ANÁLISE A PARTIR DE DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL DO BRASIL DOS ANOS 2006 A 2022

2022, GESTÃO SOCIOTERRITÓRIAL DA PROTEÇÃO SOCIAL AMPLIADA NA RESEX ACAÚ- GOIANA, PARAÍBA, PERNAMBUCO

2022, A NOVA MORFOLOGIA DO TRABALHO DE ASSISTENTES SOCIAIS NA PANDEMIA DA COVID-19

2022, O CAPITALISMO EM CRISE: FATORES CONTRA RESTANTES NAS POLITICAS ECONÔMICAS BRASILEIRAS A PARTIR DE 2016.

2022, SERVIÇO SOCIAL, HISTÓRIA E MEMÓRIAS: UM ESTUDO ACERCA DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL NA UFPB NA DÉCADA DE 1970

1.2.4 Extensão

A Extensão Universitária pode ser conceituada como o processo educativo, cultural e científico que, integrando indissociavelmente o ensino e a pesquisa, contribui para a formação holística do(a) discente, através da construção dialógica de conhecimento com a sociedade (FORPROEX, 2012). Ao permitir a aplicação prática do aprendizado teórico, a extensão do CCHLA desempenha papel central na união entre teoria e práxis e na direção dos destinos profissionais dos graduandos. Mas, indo além, e partindo do conceito de troca de saberes, o trabalho desempenhado junto à sociedade externa aos muros da Universidade efetivamente constrói um novo conhecimento, sem pretensões impositivas unilaterais sobre o público atendido pelo trabalho extensionista.

Ações de extensão desenvolvidas por departamentos, conforme SIGAA-UFPB:

Departamento de Ciências Sociais

➤ Possui 68 ações de extensão e 8 iniciaram no ano de 2022, sendo elas:

- 2022 MEMÓRIA DOCUMENTAL DOS TRABALHADORES DO AÇÚCAR NA PARAÍBA
- 2022 JUVENTUDE, ESCOLA E UNIVERSIDADE: PASSARELA CIDADÃ
- 2022 VEM QUE EU TE CONTO
- 2022 HISTÓRIAS DE QUILOMBO: FORTALECENDO A EDUCAÇÃO QUILOMBOLA DO RIO GRAMAME AO ALTO SERTÃO PARAIBANO”
- 2022 "FUXICO DO BEM": COTIDIANO E MEMÓRIA NO QUILOMBO DE MITUAÇU (CONDE/PB)
- 2022 CICLO DE DIÁLOGOS E DEBATES: CONSUMISMO, PÓS-VERDADE E AS PRÁTICAS SOCIAIS COTIDIANAS
- 2022 SER E ESTAR JOVEM E A SUCESSÃO RURAL EM AREIA - PB: REGISTROS, MEMÓRIAS E POLÍTICAS PÚBLICAS COM A COMUNIDADE
- 2022 FALANDO SOBRE AIDS: DEBATE E INFORMAÇÃO NAS RUAS, NAS PRAÇAS, NAS REDES

Departamento de Filosofia

➤ Possui 28 ações de extensão e 8 iniciaram no ano de 2022, sendo elas:

- 2022 SEMINÁRIOS DE TRADUÇÃO E PARÁFRASE DA PLATAFORMA FILOSOFIANTIGA.COM.BR 2022
- 2022 ELOGIO DA DIFERENÇA: EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS
- 2022 A FILOSOFIA ENTRE A EXTENSÃO E A GEOMETRIA.
- 2022 ATIVIDADES EXTENSIONISTAS DO FÓRUM 'FILOSOFIAANTIGA.COM.BR' PARA O PERÍODO 2022-23.
- 2022 SEMINÁRIO PERMANENTE DE FILOSOFIA - 2022
- 2022 OBSERVATÓRIO FILOSÓFICO DOS PROCESSOS ELEITORAIS
- 2022 FÓRUM DE DIVULGAÇÃO E DISCUSSÃO DOS TRABALHOS (TCCS, DISSERTAÇÕES E TESES) DE ALUNOS DA UFPB
- 2022 DEMOCRACIA, SECULARISMO E RELIGIÃO

Departamento de História

➤ Possui 23 ações de extensão e 1 iniciou no ano de 2022, sendo ela:

- 2022 AGROECOLOGIA E EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA NO SEMIÁRIDO

Departamento de Letras Clássicas e vernáculas

➤ Possui 81 ações de extensão e 9 iniciaram no ano de 2022, sendo elas:

2022 INTRODUÇÃO À LÍNGUA GREGA CLÁSSICA III

2022 CULTURA LITERÁRIA NA ESCOLA: PRÁTICAS DE LEITURA DE LITERATURA INFANTIL

2022 LÍNGUA LATINA

2022 LÍNGUA GREGA ANTIGA

2022 ELEGIA ERÓTICA ROMANA

2022 INTRODUÇÃO À LÍNGUA GREGA CLÁSSICA II

2022 PRÁTICAS DOCENTES, DINÂMICAS LITERÁRIAS: IMPLICAÇÕES E MANEJOS NO ENSINO DE LITERATURA

2022 PALAVRA-CORPO: A LITERATURA COMO ESTRATÉGIA DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER (ANO III)

2022 CULTURA LITERÁRIA NA ESCOLA: PARA LER, OUVIR, VER E SENTIR

Departamento de Letras Estrangeiras e Modernas

➤ Possui 104 ações de extensão e 14 iniciaram no ano de 2022, sendo elas:

2022 CONVERSATION CLUB I

2022 MINICURSO: CONVERSANDO SOBRE CULTURA: AULAS DE LÍNGUA INGLESA PARA A A COMUNIDADE 2022.1

2022 INELC - MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: ANÁLISE, ADAPTAÇÃO E ELABORAÇÃO

2022 INELC: LÍNGUA FRANCESA PARA A MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL DA UFPB E COMUNIDADE EXTERNA

2022 CLUBE DE HISTÓRIAS: CONTOS DE FADAS (PARA ADULTOS)

2022 A CULTURA TÊXTIL NA AMÉRICA LATINA

2022	CONVERSAÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA PARA A COMUNIDADE - TURMA 2022
2022	PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO
2022	MINICURSO: CONVERSANDO SOBRE CULTURA: AULAS DE LÍNGUA INGLESA PARA A A COMUNIDADE
2022	REMISE À NIVEAU EN LANGUE FRANÇAISE - A2
2022	LITERATURA NA AULA DE LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO MÉDIO
2022	LETRAMENTOS DIGITAIS NA SALA DE AULA: ESPAÇOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA (EFOPLI – ANO 8)
2022	REFUGIADOS E MIGRANTES NA PARAÍBA: ACOLHER E INTEGRAR
2022	INELC: MATERIAIS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: CONJUGANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS (ESPAHOL E PORTUGUÊS)
2022	CONVERSANDO SOBRE CULTURA: AULAS DE LÍNGUA INGLESA PARA A COMUNIDADE
2022	CINE CONTRACULTURA
2022	INELC: MATERIAIS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: CONJUGANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS (FRANCÊS E INGLÊS)
2022	INELC: INTRODUÇÃO À LÍNGUA E CULTURA FRANCESA PARA A MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL DA UFPB E COMUNIDADE EXTERNA
2022	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS APLICADAS AO TURISMO E A INTERNACIONALIZAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL
2022	INTERNACIONALIZAÇÃO E INTERCULTURALIDADE UNIVERSITÁRIA
2022	PODCAST SOBRE A HISTÓRIA CULTURAL DA FICÇÃO CIENTÍFICA

Departamento de Língua Portuguesa e Linguística

➤ Possui 42 ações de extensão e 15 iniciaram no ano de 2022, sendo elas:

2022 INELC: APRIMORAMENTO TEÓRICO-PEDAGÓGICO EM LÍNGUA E LITERATURA

2022 INELC: REVISÃO DE TEXTOS BASEADA NOS PRINCÍPIOS GRAMATICAIS DA NORMA PADRÃO

2022 INELC: LÍNGUAS E SISTEMAS DE ESCRITA: ÁRABE, CHINÊS, FINLANDÊS, FRANCÊS, INGLÊS, JAPONÊS E RUSSO

2022 PRODUÇÃO DE TEXTOS MULTIMODAIS: VLOG E TELEJORNAL

2022 ASPECTOS DA ESCRITA ACADÊMICA

2022 LÍNGUAS E SISTEMAS DE ESCRITA: ÁRABE, CHINÊS, FINLANDÊS, FRANCÊS, INGLÊS, JAPONÊS E RUSSO

2022 OFICINAS DE SABERES: CONSTRUINDO PRÁTICAS SOCIAIS LETRADAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE

2022 LINGUISTICAMENTE FALANDO: AÇÕES DE CONEXÃO ENTRE ENSINO DE LINGUÍSTICA, METODOLOGIAS ATIVAS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

2022 INELC: PRINCÍPIOS DA NORMA PADRÃO ESCRITA DA LÍNGUA PORTUGUESA SOB A PERSPECTIVA DA REVISÃO DE TEXTOS

2022 INTERNACIONALIZAÇÃO ATRAVÉS DA EXTENSÃO: AÇÕES DO PLEI-UFPB NO ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS E NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE LETRAS

2022 CIRCUITO CULTURAL NO PLEI: UMA PROPOSTA DE MEDIAÇÃO INTERCULTURAL PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA NÃO MATERNA

2022 MATERIAIS INSTRUCIONAIS EM LÍNGUA E LINGUÍSTICA: PRODUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR

2022 PRODUÇÃO DE MULTIMEIOS: COLABORANDO COM O PLEI NO ACOLHIMENTO E FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES ESTRANGEIROS

2022 O(A) DISCENTE E A VOLTA AO ENSINO PRESENCIAL: UMA ANÁLISE SOBRE OS PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO PARA ALÉM DO TEXTO ESCRITO

2022 REDE IDIOMAS SEM FRONTEIRAS: FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS NA UFPB

Departamento de Línguas de Sinais

➤ Possui 22 ações de extensão e 1 iniciou no ano de 2022, sendo ela:

2022 ASSESSORIA E FORMAÇÃO PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO L2 PARA SURDOS

Departamento de Mediações Interculturais

➤ Possui 48 ações de extensão e 5 iniciaram no ano de 2022, sendo elas:

2022 VI JORNADA EXTRAD

2022 INELC: PLANTÃO DA TRADUÇÃO

2022 TRADUZINDO YOGA PARA A COMUNIDADE

2022 MOBILANG UFPB: MOBILIDADE, CIDADANIA E PLURILINGUISMO

2022 CINEMA ACESSÍVEL ANO 2: LEGENDAGEM PARA SURDOS E ENSURDECIDOS (LSE) DE CURTAS-METRAGENS

Departamento de Mídias Digitais

➤ Possui 50 ações de extensão e 6 iniciaram no ano de 2022, sendo elas:

2022 INTERFACES LIVRES: USABILIDADE EM LOOP

2022 RÁDIO DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA: CONHECENDO A UFPB

2022 PROJETO DIAS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO: DE VOLTA PARA O FUTURO!

2022 ARUANDANDO NO CAMPUS - CIRCUITO AUDIOVISUAL NA UFPB

2022 DECK LIVRE, COMUNICAÇÃO E CULTURA NA CIDADE.

2022 NARRATIVAS EM CORDEL - UMA PROPOSTA COMPLEMENTAR NA FORMAÇÃO CIDADÃ DE CRIANÇAS EM COMUNIDADES PERIFÉRICAS - 4. EDIÇÃO

Departamento de Psicologia

➤ Possui 123 ações de extensão e 17 iniciaram no ano de 2022, sendo elas:

2022 POR UM MUNDO EMPÁTICO NA DIVERSIDADE

2022 ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS(OS) ESCOLARES EM CONTEXTOS PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DE PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA PROCESSOS FORMATIVOS

2022 POR UMA PSICOLOGIA CRÍTICA: PROBLEMAS ONTOLÓGICOS E METODOLÓGICOS DA PSICOLOGIA E SUAS REPERCUSSÕES NA ATUALIDADE

2022 PROJETO AIMÉE □ FORMAÇÃO CLÍNICA E PROFISSIONAL NO ATENDIMENTO PSICANALÍTICO EM INSTITUIÇÕES

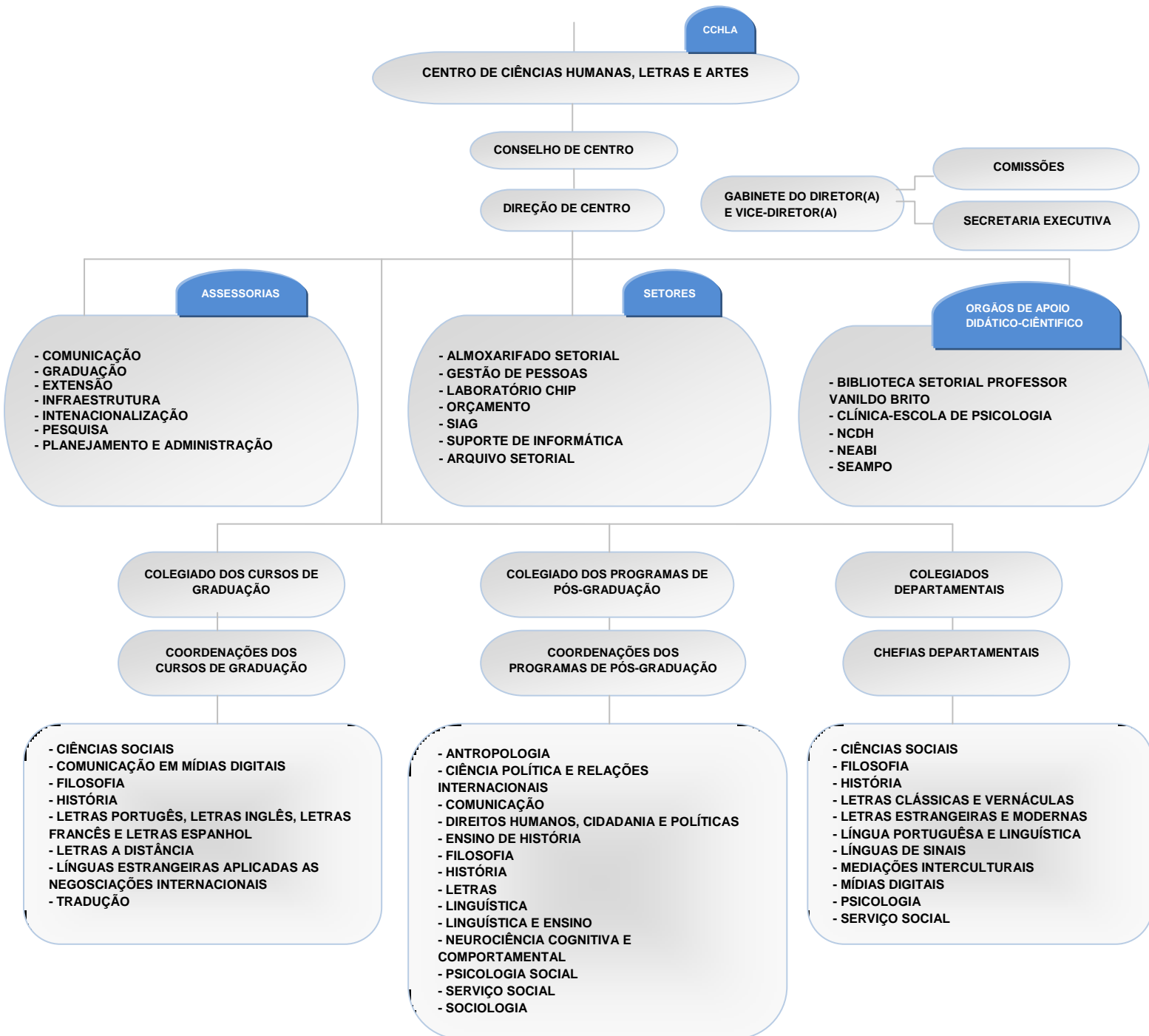
2022	JANELA ABERTA: ARTE, CULTURA E GERAÇÃO DE RENDA EM SAÚDE MENTAL
2022	UFPB NO COMBATE À COVID-19: ASSISTÊNCIA PSICOLÓGICA AOS ALUNOS DO CAMPUS I E AOS ADULTOS JOVENS DA POPULAÇÃO EM GERAL.
2022	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA PRÁTICA CLÍNICA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO QUALIFICADA
2022	A PSICOLOGIA ESCOLAR EDUCACIONAL E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DA ESCOLHA PROFISSIONAL DE ADOLESCENTES
2022	AÇÕES EM SAÚDE DO TRABALHADOR JUNTO EMPREENDIMENTOS SOLIDÁRIOS
2022	UFPB NO COMBATE À COVID-19: A ECONOMIA SOLIDÁRIA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E TRABALHO □ TRABALHADORES EM REDE
2022	UFPB NO COMBATE À COVID □ 19: PLANTÃO PSICOLÓGICO E SAÚDE MENTAL: URGÊNCIA PSICOLÓGICA NA DIVERSIDADE HUMANA
2022	SEOP-SERVIÇO DE ESCUTA EM ORIENTAÇÃO PSICOSSOCIAL: EMOÇÃO, CONSCIÊNCIA, ATIVIDADE NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA E TRABALHO EM CONTEXTOS DE EXCLUSÃO
2022	"SUPER-HERÓIS DA VIDA REAL": DESENVOLVENDO A PRÓ-SOCIABILIDADE EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO COM MÍDIAS DE SUPER-HERÓIS.
2022	UFPB NO COMBATE À COVID-19: □ACOLHE HULW□ - INTERVENÇÕES EM SAÚDE MENTAL E TRABALHO JUNTO A PROFISSIONAIS DA SAÚDE
2022	A PRÁTICA BASEADA EM EVIDÊNCIAS NO AMBULATÓRIO DE PSICOLOGIA: INTERVENÇÕES NO MANEJO DOS TRANSTORNOS DEPRESSIVOS E DA ANSIEDADE
2022	UFPB NO COMBATE À COVID-19: ATENÇÃO À SAÚDE COMUNITÁRIA PARA ALÉM DA PSICOLOGIA CLÍNICA CLÁSSICA
2022	PROJETO VIOLETA: AVALIAÇÃO DA COGNIÇÃO SOCIAL E PERCEPÇÃO VISUAL EM MULHERES COM CÂNCER DE MAMA

Departamento de Serviço Social

➤ Possui 50 ações de extensão e 7 iniciaram no ano de 2022, sendo elas:

2022	IV SEMINÁRIO DE SEGURANÇA PÚBLICA: SISTEMA CARCERÁRIO E DIFERENÇAS
2022	OBSERVATÓRIO MULHERESUFPB
2022	A EDUCAÇÃO PERMANENTE DE ASSISTENTES SOCIAIS NA PARAÍBA: LEGISLAÇÕES E INSTRUMENTOS TÉCNICO-OPERATIVOS
2022	CULTURA INDÍGENA DA PARAÍBA, POVO TABAJARA, RESISTÊNCIA E IDENTIDADE ATRAVÉS DE PRÁTICAS SÓCIOEDUCATIVAS
2022	UFPB NO COMBATE À COVID-19: OBSERVATÓRIO DO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE JOÃO PESSOA-PB
2022	BUTECO DA DEMOCRACIA
2022	O CINEMA CONTRA A DITADURA NO BRASIL (ARTE)

2. ORGANOGRAMA



3. AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022

As ações realizadas pela gestão do CCHLA durante o ano de 2022 foram traçadas em concordância com objetivos estratégicos do PDI da UFPB de 2019-2023, sendo apresentada a seguir essa relação.

CONSTRUÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CCHLA 2023-2024

- Definição dos eixos de forma que as ações atendam a todas as áreas intituladas como perspectiva e objetivos estratégicos do PDI, sendo elas:
 - Gestão acadêmica: ensino, pesquisa, extensão e internacionalização.
 - Responsabilidade social: acessibilidade e sustentabilidade.
 - Gestão administrativa: comunicação e TI, orçamento, gestão de documentos, gestão de infraestrutura, gestão de pessoas e gestão patrimonial e de materiais.
- Criação de uma tabela de trabalho na qual serão descritas as ações e sua priorização de execução por eixo, de forma que se possa ter clareza para um direcionamento orçamentário participativo e eficiente;
- Divulgação de calendário e vídeos sobre o planejamento estratégico do centro nas redes de comunicação do CCHLA como convite a participação da comunidade acadêmica nas reuniões e oficinas;
- Realização de oficinas e reuniões com toda a comunidade acadêmica do centro para planejar as ações que serão realizadas entre 2023 e 2024.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

A construção do Planejamento Estratégico CCHLA 2023-2024, abarca e trabalha todas as perspectivas previstas no PDI da UFPB, mas possuem maior vinculação com os seguintes objetivos estratégicos:

PI. GAd.0. Desenvolver e executar rotinas participativas de planejamento, avaliação e controle.

ORC.01. Assegurar uma gestão orçamentária e financeira participativa e eficiente, priorizando as ações estratégicas.

PI. GAd.04. Aprimorar a comunicação institucional interna e externa.

PI. GAd.0. Adotar boas práticas de governança pública.

SINALIZAÇÃO INTEGRADA DO CCHLA

- Placas português e inglês
- Placas português e Braille
- Placas perpendiculares em salas de aula
- Placas suspensas direcionais
- Totens direcionais
- Totens de entrada
- Totens informativos por bloco
- Quadro com organograma do centro
- Quadro de missão, visão e valores
- Painéis informativos
- Quadros de avisos

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

PIf.IF.01: Modernizar e adequar a infraestrutura física.

CARTA DE SERVIÇOS AO CIDADÃO

- Informações agrupadas;
- Fluxo de processos internos adicionados.

A carta se encontra na fase de revisão para posteriormente ser publicada nas redes de comunicação do CCHLA.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

PI.GAd.02. Mapear e padronizar o fluxo dos processos internos.

CRIAÇÃO DE ASSESSORIAS

- Assessoria de Comunicação;
- Assessoria de Internacionalização.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

PI. GAd.03. Adotar boas práticas de governança pública.

CRIAÇÃO DE ESPAÇOS QUE TRAZEM QUALIDADE DE VIDA À COMUNIDADE

- Espaço qualidade de vida.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

PInf.P.03. Promover a qualidade de vida, saúde e segurança do trabalho.

EXECUÇÃO E FINALIZAÇÃO DO PROJETO DE ILUMINAÇÃO EM LED PARA A ÁREA EXTERNA DO CCHLA

- Iluminação em LED em toda área externa do centro.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

PInf.IF.01. Modernizar e adequar a infraestrutura física.

MANUTENÇÃO

- Manutenção dos telhados do centro;
- Revitalização interna e externa do micro-ônibus do CCHLA.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

PInf.IF.01. Modernizar e adequar a infraestrutura física

PInf.IF.02. Assegurar as aquisições e os serviços gerais e de manutenção necessários ao funcionamento da instituição.

INSEPÇÃO PREDIAL

- Levantamento avaliativo das condições de funcionalidade dos prédios do CCHLA.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

PInf.IF.01. Modernizar e adequar a infraestrutura física

PInf.IF.02. Assegurar as aquisições e os serviços gerais e de manutenção necessários ao funcionamento da instituição.

LEVANTAMENTO ORÇAMENTÁRIO DOS REPAROS DE INFRAESTRUTURA (EM ANDAMENTO)

- Levantamento do valor necessário para reparos no centro

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

PInf.IF.01. Modernizar e adequar a infraestrutura física

SUSTENTABILIDADE

- Realização de reuniões com representantes da CGA UFPB;
- Desenvolvimento de planos de ações sustentáveis (em andamento).

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

PInf.IF.03. Promover eficiência energética, uso sustentável dos recursos naturais e tratamento adequado dos resíduos.

COLETA SELETIVA

- Instalação de conjuntos de lixeiras para coleta seletiva no centro.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

PInf.IF.03. Promover eficiência energética, uso sustentável dos recursos naturais e tratamento adequado dos resíduos.

CRIAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE SALAS DE TRABALHO

- Nova sala para a Assessoria de Planejamento e Administração;
- Ampliação do Setor de Gestão de Pessoas;
- Ampliação da Secretaria Executiva do centro;

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPB

PInf.IF.01. Modernizar e adequar a infraestrutura física.

PInf.P.03. Promover a qualidade de vida, saúde e segurança do trabalho.

4. AÇÕES FUTURAS PARA O CCHLA

As ações futuras para o CCHLA estão sendo construídas a partir do Planejamento Estratégico 2023-2024, em um processo democrático e participativo, através de reuniões e oficinas dos chamados eixos, sendo eles: gestão acadêmica, responsabilidade social e gestão administrativa. Nelas todos que fazem parte da comunidade acadêmica estão podendo participar, assim, sendo abarcada uma grande representatividade para entender as demandas do centro, diante do que foi escutado. Esse planejamento está em fase de conclusão, devendo ser finalizado no primeiro semestre de 2023. Com esta conclusão, teremos um documento que norteará as principais ações do Centro nesse biênio.

5. PRINCIPAIS DESAFIOS

Desafio 01- Orçamento

Embora o CCHLA venha trabalhando junto à comunidade acadêmica em seu Planejamento Estratégico, e fazendo o levantamento das ações que demandam prioridade, como proposto e descrito na perspectiva orçamentária do PDI UFPB, a diminuição constante do orçamento no âmbito da UFPB, vem repercutindo diretamente na execução das ações estratégicas dos Centros de Ensino. Dessa forma, a questão orçamentária se torna um limitador para o pleno cumprimento da execução de programas e projetos principalmente ligados a área de Infraestrutura, como a conclusão de obras.

Orçamento: no ano de 2022 foram utilizado aproximadamente 700.000 para despesas de custeio e 100.000 reais despesas de capital.

Desafio 02- Modernização administrativa

Esse desafio está relacionado ao objetivo estratégico do PDI UFPB de adotar boas práticas de governança pública e de aprimorar a comunicação interna e externa, tendo em vista que é necessário a implementação de mecanismos tecnológicos que auxiliem uma gestão estratégica é preciso criar, implementar e inovar software's gerenciais que dêem mais celeridade as rotinas administrativas, a transparência e a comunicação.

O CCHLA desde o ano de 2022 vem estudando e buscando um software inovador para gerenciamento dos seus espaços, como também criou a Assessoria de comunicação para atender os objetivos estratégicos já descritos, no entanto, a falta de pessoal relacionado a essas áreas torna-se um emprazamento.

Pessoal: apenas um servidor lotado na Assessoria de Comunicação e nenhum programador de software no centro.

Desafio 03- Sustentabilidade

Esse desafio está relacionado ao objetivo estratégico do PDI UFPB de Garantir boas práticas da gestão ambiental pensando em projetos e campanha de educação ambiental.

A Assessoria de Planejamento e Administração do CCHLA realizou duas reuniões com representantes da comissão de Gestão Ambiental da UFPB no ano de 2022 para apresentação das ações que o centro deseja desenvolver nessa área, para pudessem diante da vasta experiência proporcionar correções e informações necessárias para que fosse possível colocar em prática o projeto sustentável do centro.

Com o desenho das ações foi possível identificar que é necessária a destinação de pessoal para realização das atividades diárias, destinação orçamentária e mudança na infraestrutura para promover o alcance do objetivo desse projeto.

Infraestrutura sustentável: no ano de 2022 foram colocados novos quartetos de lixeira em pontos estratégicos para facilitação da coleta seletiva do centro.

Desafio 04- Acessibilidade

Esse desafio está relacionado ao objetivo estratégico do PDI UFPB de Promover a qualidade de vida, saúde e segurança do trabalho no sentido de fomentar a qualidade de vida dos servidores e modernizar e adequar a infraestrutura física no tocante a alterações na infraestrutura física das unidades acadêmicas e administrativas, com vistas a atender aos requisitos legais no que diz respeito à acessibilidade. Neste sentido, o principal desafio é promover a acessibilidade plenas nas edificações do Centro, particularmente as que são verticalizadas. Há mais de uma década, este desafio é uma realidade para o CCHLA, e sua superação depende da ação conjunta do Centro com a Administração Central da UFPB, disponibilizando orçamento e realizando processos licitatórios, o que não foi efetivado até a presente data.

No ano de 2022 o CCHLA teve grandes avanços na infraestrutura com mudanças que promoveram a acessibilidade. No entanto, serão trabalhadas ações no planejamento que abarquem além da infraestrutura a acessibilidade comunicacional e pedagógica. Assim, sendo necessária a destinação de pessoal com expertise em tecnologia e palestrantes na área para capacitação de docentes e técnicos.

Infraestrutura: no ano de 2022 o CCHLA colocou placas em braile em toda sinalização integrada para que o centro ficasse acessível a pessoas cegas.