



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
CAMPUS I

Ata da Septingentésima Octagésima Primeira (781^a) Reunião Ordinária do
Conselho de Centro

1 Aos onze (11) dias do mês de junho do ano de dois mil e quatorze (2014), às
2 quatorze horas e trinta minutos (14h30min), na Sala de Reuniões do Centro de
3 Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba (UFPB),
4 reuniram-se os membros do Conselho de Centro para deliberar sobre os
5 seguintes pontos de pauta: **1. Comunicações; 2. Planejamento Orçamentário**
6 **de 2014; 3. Homologação das atas das 774^a, 775^a e 776^a Reuniões**
7 **Ordinárias; 4. Ordem do dia.** Estiveram presentes os conselheiros, professores:
8 Mônica Nóbrega, Diretora do Centro; Rodrigo Freire de Carvalho e Silva, Vice-
9 Diretor do Centro; Luciana Chianca, Chefe do Departamento de Ciências Sociais;
10 Giovanni da Silva de Queiroz, Chefe do Departamento de Filosofia; Mozart
11 Vergetti de Menezes, Vice-Chefe do Departamento de História; Kátia Ferreira
12 Fraga, Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas; Rubens Volpe
13 Weyne, Chefe do Departamento de Mídias Digitais; Júlio Rique Neto, chefe do
14 Departamento de Psicologia; Elisângela de Oliveira Inácio, Chefe do
15 Departamento de Serviço Social; José Jonas Duarte, Coordenador do Curso de
16 História – Movimentos Sociais do Campo; Cláudia Cristina Lago, Coordenadora
17 do Curso de História; Betânia Passos Medrado, Coordenadora do Curso de
18 Letras; Ana Cláudia Felix Gualberto, Coordenadora do Curso de Letras à
19 Distância; Nayara Almeida Adriano, Coordenadora do Curso de Letras a Distância
20 – LIBRAS; Rodrigo Esteves de Lima Lopes, Coordenador do Curso de Línguas
21 Estrangeiras Aplicadas a Negociações Internacionais; Cleber Moraes,
22 Coordenador do Curso de Mídias Digitais; Wécio Pinheiro Araújo, Coordenador do
23 Curso de Serviço Social; Camila Nathália Braga, Vice-Coordenadora do Curso de
24 Tradução; Lara Amorim, Coordenadora da Pós-Graduação em Antropologia;
25 Wellington José de Oliveira Pereira, Vice-Coordenador da Pós-Graduação em
26 Comunicação; Telma Cristina Delgado Dias Fernandes, Coordenadora da Pós-
27 Graduação em História, Natanael Antônio dos Santos, Coordenador da Pós-
28 Graduação em Neurociência Cognitiva; Maria do Socorro Vieira, Coordenadora da
29 Pós-Graduação em Serviço Social; Ivo Júnior Ferreira, representante discente do
30 curso de Psicologia; Após verificar a existência de quórum, a Presidente do
31 Conselho deu as boas vindas à professora Elisângela Inácio, nova chefe do
32 Departamento de Serviço social. Em seguida, iniciou com as **1. Comunicações.**
33 Informou inicialmente que os notebooks foram recebidos e que o setor de
34 infraestrutura está organizando a lista de entrega, devendo tais aparelhos ser
35 entregues posteriormente pelo setor de informática, a fim de evitar danos
36 patrimoniais advindos do desconhecimento quanto à instalação de impressoras
37 em casos anteriores. Informou, em seguida, que foi iniciado o desenvolvimento de
38 um projeto de acessibilidade. Posteriormente, o professor Rubens Weyne
39 perguntou sobre os procedimentos a serem adotados para o encaminhamento
40 dos livros a serem publicados, cujo período de solicitação encerraria no dia 28 de
41 julho. Em resposta, a diretora do Centro explicou que as informações quanto às
42 formatações já tinham sido enviadas por e-mail e que as solicitações deveriam ser
43 encaminhadas ao departamento e remetidos por estes à direção. Logo após, a
44 Professora Luciana Chianca compartilhou que no início do semestre recebeu as
45 demandas das coordenações dos cursos quanto às disciplinas. Esclareceu que o

46 departamento tem uma data determinada para distribuição destas, mas que, após
47 decorrido o prazo, recebeu novas demandas. A referida professora explicou que
48 não tinha como enquadrar tais demandas devido à organização já realizada e a
49 indisponibilidade de professor com disponibilidade de carga horária. Relatou que
50 diante da indisponibilidade, as coordenadoras recorreram à CODESC que entrou
51 em contato com a professora Luciana Chianca. Diante desse fato e de outros que
52 narrou posteriormente, incluindo a criação de uma nova turma pela CODESC sem
53 o seu conhecimento. Externou assim a sua reprovação quanto à atitude autoritária
54 da CODESC, disse que é preocupante e perguntou se outros chefes estavam
55 passando por esse problema, pois, em caso afirmativo, sugeria que fosse escrita
56 uma carta coletivamente, caso contrário disse que o faria, ainda que
57 individualmente. O professor Giovanni Queiroz falou sobre o assunto e disse que
58 um dos grandes empecilhos é o sistema usado pela PRG, SIGAA, pois ele torna
59 necessária a anuência do chefe departamental para abrir disciplina, entre outros
60 fatores, mas algumas pessoas possuem uma senha que pode realizar quaisquer
61 procedimentos. Alegou, diante disso, que é necessária uma gerência mais forte
62 para implantar um sistema que impeça tais condutas. Logo após, o professor Júlio
63 Rique Neto afirmou que faziam mudanças e posteriormente encontravam
64 alterações realizadas pela CODESC sem que tivesse sido realizada nenhuma
65 consulta ao departamento. Ainda fazendo menção ao tema, a professora Mônica
66 Nóbrega comentou que recebeu convocação para uma reunião devido à falta de
67 professores para o curso de fisioterapia quanto às disciplinas de Psicologia e de
68 Ciências Sociais. O professor Wécio Pinheiro relatou, em seguida, um caso nessa
69 linha, dizendo que a CODESC abriu vinte e sete novas vagas mesmo após a
70 afirmação da impossibilidade dessa oferta em determinada disciplina. O professor
71 Rubens Weyne narrou, em seguida, que informou não haver disponibilidade de
72 enquadrar turma que uma coordenação tinha pedido tardiamente. Diante dessa
73 situação, afirmou ter conseguido uma turma e professor em outro horário e que
74 tinha comunicado aos interessados ser essa a única possibilidade, devendo
75 enquadrarem-se à disponibilidade devido o atraso. Comentou ainda que a senha
76 de acesso identifica quem fez a alteração nos casos anteriormente relatados e
77 que o NTI poderia disponibilizar essa informação. Logo após, o professor Júlio
78 Rique Neto colocou que já vem discutindo no âmbito departamental as ofertas de
79 disciplinas a outros cursos, pois estas foram acordadas em uma época em que
80 não havia tanta demanda, mas, que atualmente, para cada disciplina, os pedidos
81 de vagas chegavam a formar três turmas, sendo, por isso, segundo o referido
82 professor, necessário revisar essa situação, incumbindo aos demais cursos a
83 realização de concurso e contratação de professores dessas áreas. Ao término
84 desta fala, seguiu-se a do professor Mozart Vergetti, o qual relatou que havia no
85 REUNI duas possibilidades de ampliação, a ampliação nos cursos existentes e a
86 abertura de novos cursos. Para os novos cursos, houve uma contratação de
87 professores específicos, mas no caso de ampliação não houve essa
88 preocupação. Referindo-se a esta questão, o professor Júlio Rique Neto
89 comentou que os professores reclamam da situação, inclusive da ausência de
90 sala que comporte a quantidade de alunos. Considerando a complexidade e
91 relevância do tema, a professora Mônica Nóbrega informou que poderia levar
92 essa questão ao CONSUNI. Em seguida, a professora Aline Machado trouxe
93 informes. Relatou que foi realizada uma solicitação ao CONSEPE para prorrogar
94 por 120 dias o prazo para ajuste à nova regulamentação de pós-graduação.
95 Informou também que a PRPG já está fazendo um documento elencando três
96 pontos problemáticos na Resolução n. 79 para ajuste e esta deverá ser alterada.
97 Por isso, ainda não foi tratada a resolução dos cargos docentes. Posteriormente,
98 a professora Mônica Nóbrega pediu inversão de pauta, passando à 3.
99 **Homologação das atas das 774^a, 775^a e 776^a Reuniões Ordinárias.** Submetida

100 ao Conselho a ata da 774^a Reunião Ordinária do Conselho de Centro foi aprovada
101 por maioria dos votos e 05 (cinco) abstenções. As demais atas colocadas em
102 pauta foram aprovadas por unanimidade. Em seguida, a presidente do Conselho
103 passou ao **2. Planejamento Orçamentário de 2014**. A professora Mônica
104 Nóbrega iniciou apresentando os itens que foram empenhados dentre os
105 solicitados no ano de 2013. Para o ano de 2014, comunicou que a presente
106 discussão ainda não seria em termos de números, mas de ideias para
107 investimentos a serem realizados pelo Centro. Informou que se integraria ao
108 planejamento a aquisição dos itens necessários para estruturar a nova biblioteca
109 setorial e que o Setor de Orçamento estava fazendo a cotação para subsidiar o
110 pregão com esse fim. Afirmou a referida autoridade administrativa ser essa a
111 prioridade. Em seguida, o professor Rodrigo Freire expôs a necessidade de
112 priorizar a questão de acesso e urbanização. Segundo argumentou, apesar de
113 este ser um gasto de menor vulto, deve ser considerado. Além disso, mencionou
114 que há a necessidade de investimento na substituição dos condicionadores de ar
115 que estão sucateados, principalmente no bloco I, localizado na Central de aulas.
116 A professora Mônica Nóbrega complementou afirmando que as peças
117 necessárias para o conserto de tais aparelhos foram custeadas por ela com uso
118 de rendimentos pessoais, pois não havia pregão para o referido serviço e o
119 conserto deveria ser realizado. Acrescentou ainda que, mesmo após a realização
120 do pregão, manteve-se o problema, pois o mesmo contempla o serviço, mas não
121 as peças. Mencionou que também deverá ser incluída no planejamento a
122 organização de um almoxarifado. Nessa oportunidade, relatou ao conselho o furto
123 de três notebooks, evento caracterizado como furto interno, uma vez que a porta
124 da secretaria não continha indícios de arrombamento. Afirmou que a polícia
125 federal foi acionada e que esperava que realmente fossem encontradas
126 informações sobre o caso. Explicou que a necessidade do almoxarifado
127 justificava-se por uma tentativa de maior segurança para os equipamentos e
128 materiais. Narrou ainda aos conselheiros que a porta da biblioteca foi forçada,
129 mas que não conseguiram entrar e que lá estavam sendo guardados alguns
130 equipamentos que aguardavam distribuição. A presidente do Conselho explicou
131 que uma das prioridades era investir em segurança, com a instalação de
132 câmeras, por exemplo, pois os próprios agentes da polícia federal, em sua
133 presença para averiguar o caso mencionado, explicaram que, por não ter
134 câmeras e ser um local de entrada facilitada, não havia possibilidade de investigar
135 muita coisa. Em seguida, o professor Júlio Rique Neto falou sobre as portas do
136 banheiro que deveriam ser substituídas. Em resposta, a diretora do Centro
137 informou que já tinham sido solicitadas. Em seguida, o professor Júlio Rique neto
138 sugeriu que nesta lista de prioridades fosse incluída a iluminação da passarela
139 próxima aos setores de psicologia. Perguntou ainda se seria possível engajar
140 numa campanha sobre a questão do furto, referindo-se também a furtos de
141 objetos de uso corriqueiro, como o caso dos sabonetes que estavam sendo
142 subtraídos dos banheiros dos professores. Diz que deveria haver uma
143 conscientização para educar tais pessoas. A professora Mônica Nóbrega, indo ao
144 encontro de tal posicionamento, afirmou que essa conscientização deve ser
145 coletiva, pois é um problema geral. Posteriormente, a professora Aline Machado
146 falou sobre a questão do Pronera do curso de serviço social, informando que não
147 foi concluído. Logo após, o professor Rodrigo Esteves relatou que, na avaliação
148 do curso de Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais, teve
149 problemas ligados à infraestrutura e que, apesar de haver laboratório, não havia
150 *softwares* ou *hardwares* específicos para o curso. A professora Mônica Nóbrega
151 sugeriu que o coordenador conversasse com o assessor de informática para
152 definir os programas necessários e as possibilidades de especificá-los para
153 proceder a sua aquisição. Ainda considerando as inclusões de prioridades de

154 investimentos, a presidente do Conselho sugeriu a instalação de caixas de som
155 nas salas. Mencionou, adicionalmente, que o assessor de administração está
156 mobilizando-se na busca de um pregão para que, por meio de adesão a ata de
157 registro de preços, fossem instalados os projetores multimídia e as caixas
158 acústicas nas salas, buscando, assim, a transformação das salas de aula em
159 salas multimídias. Posteriormente, o professor Rubens Weyne enumerou as
160 necessidades do seu departamento. Logo após, o Professor Wécio Pinheiro falou
161 sobre os aparelhos de ar-condicionado necessários aos ambientes e solicitou
162 uma bancada de granito. Em resposta, a professora Mônica Nóbrega disse que os
163 aparelhos já foram solicitados e que incluiria a bancada de granito no
164 planejamento deste ano. A chefe do Departamento de Serviço Social, professora
165 Elisângela Inácio, questionou sobre a construção de um novo banheiro que foi
166 solicitado no ano anterior pela antiga chefia e não havia sido realizada. A
167 professora Mônica Nóbrega disse que foi incluído na receita do ano passado, mas
168 que se informaria para saber por que não foi feito ainda. Em seguida, pediu que
169 fossem dadas as sugestões de encaminhamentos. Professor Giovanni Queiroz
170 mencionou que se deve chegar a uma definição sobre como se compatibilizariam
171 as prioridades mais gerais e as questões mais específicas, como o caso do
172 DEMID. A professora Mônica Nóbrega falou da necessidade de urbanização na
173 área conhecida como “Afeganistão”. Em seguida, o Professor Rodrigo Esteves
174 mencionou que as questões de acessibilidade influenciaram na avaliação do
175 curso e que também foi levantada a inexistência de livros específicos da área no
176 âmbito da universidade. Posteriormente, o professor Júlio Rique Neto, seguindo o
177 encaminhamento do professor Giovanni Queiroz, sugeriu que fosse apoiada a
178 ideia da biblioteca e que fosse contemplada a aquisição desses livros específicos
179 atendendo a uma indicação, não de professores que tendem a sugerir referências
180 de autores e livros com certa parcialidade, uma vez que estes tendem a não ter
181 longo prazo de uso, mas livros realmente necessários ao acervo. Argumentou que
182 a biblioteca básica de pesquisa deveria ser pensada segundo um parâmetro de
183 livros básicos, de referência, a serem adquiridos. O Professor Giovanni Queiroz
184 manifestou concordância com o colocado e disse que há a necessidade de haver
185 uma comissão voltada a definir esses livros básicos a serem incluídos ao acervo.
186 O professor Júlio Rique Neto sugeriu ainda que fosse priorizada a manutenção de
187 salas adequadas para a realização de aulas e que as especificidades passassem
188 por uma triagem na Direção e que as decisões referentes a este tema fossem
189 trazidas ao conselho para discussão. Sobre esta questão, o professor Rubens
190 Weyne argumentou que trouxe as prioridades do departamento, mas que as
191 questões que não puderem ser contempladas no orçamento do Centro seriam
192 frutos de outros caminhos de recursos que poderiam ser buscados.
193 Posteriormente, o professor Cleber Moraes sugeriu a divisão de uma verba
194 coletiva do Centro e que houvesse uma verba particular para os departamentos
195 se organizarem. Em seguida, a professora Nayara Adriano colocou a necessidade
196 do curso de LIBRAS em ter um estúdio de gravação, pois, conforme argumentou,
197 seria algo muito importante para o crescimento do curso e também de outras
198 áreas do Centro. Referindo-se à solicitação da referida professora, o professor
199 Cleber Moraes informou que o DEMID recebeu, pelo PROEXT, equipamentos que
200 poderiam ser utilizados com esse fim. Assim, ficaram definidas as prioridades
201 gerais sugeridas e os levantamentos individuais registrados. Passando a
202 presidente do Conselho ao próximo ponto da pauta, a **4. Ordem do dia**,
203 submetendo à apreciação do colegiado os seguintes processos: **01 - Processo nº**
204 **23074.018091/2014-85**. Relator (a): Giovanni Queiroz. Requerente: Margarete
205 Von Muhlen Poll. Assunto: Progressão Funcional. Observação: aprovado por
206 unanimidade dos votos. **02 - Processo nº 23074.020911/2014-07**. Relator (a)
207 Rogério Medeiros. Requerente: Coordenação do Curso de Serviço Social.

208 Assunto: Homologação do regimento do Colegiado do Curso de Graduação em
209 Serviço Social. Observação: aprovado por unanimidade dos votos. **03 - Processo**
210 **nº 23074.023349/2014-65**. Relator (a): Socorro Pacífico Barbosa. Requerente:
211 Bertrand de Souza Lira. Assunto: Progressão Funcional de Professor Adjunto III
212 para Professor Adjunto IV. Observação: aprovado por unanimidade dos votos. **04**
213 **- Processo nº 23074.024917/2014-45**. Relator (a): Betânia Medrado. Requerente:
214 Departamento de Ciências Sociais. Assunto: Concurso para Professor de 3º
215 Grau. Observação: aprovado por unanimidade dos votos. Em seguida, foi
216 referendado o seguinte processo: **01 - Processo nº 23074.022725/2014-02**.
217 Requerente: Departamento de Serviço Social. Assunto: Homologação do
218 Resultado do Concurso de Professor Efetivo na área de Fundamentos Históricos
219 e Teórico- Metodológicos do serviço Social. Nada mais havendo a tratar, a
220 senhora presidente encerrou a reunião, da qual, eu, Meirylane Lopes da Silva,
221 Secretária Executiva *ad hoc* do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da
222 Universidade Federal da Paraíba, lavrei a presente ata, que assino após ser lida,
223 discutida, colocada em votação e assinada pelo senhor presidente e pelos demais
224 membros presentes. João Pessoa, **onze de junho de dois mil e quatorze**.
225 Mônica Nóbrega_____

226 Rodrigo Freire de Carvalho e Silva_____

227 Luciana Chianca_____

228 Giovanni da Silva de Queiroz_____

229 Mozart Vergetti de Menezes_____

230 Kátia Ferreira Fraga_____

231 Rubens Volpe Weyne_____

232 Júlio Rique Neto_____

233 Elisângela de Oliveira Inácio_____

234 José Jonas Duarte_____

235 Cláudia Cristina Lago_____

236 Betânia Passos Medrado_____

237 Ana Cláudia Felix Gualberto_____

238 Nayara Almeida Adriano_____

239 Rodrigo Esteves de Lima Lopes_____

240 Cleber Moraes_____

241 Wécio Pinheiro Araújo_____

242 Camila Nathália Braga_____

243 Lara Amorim_____

244 Wellington José de Oliveira Pereira_____

245 Telma Cristina Delgado Dias Fernandes_____

246 Natanael Antônio dos Santos_____

247 Maria do Socorro Vieira_____

248 Ivo Júnior Ferreira_____

249 Meirylane Lopes da Silva_____