



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
CENTRO DE CIENCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

**DIREITOS HUMANOS E ENSINO DE HISTÓRIA: INTERFACES E
POSSIBILIDADES**

ISABELLE ROCHA DOS SANTOS

**JOÃO PESSOA
Novembro – 2016**

**DIREITOS HUMANOS E ENSINO DE HISTÓRIA: INTERFACES E
POSSIBILIDADES**

ISABELLE ROCHA DOS SANTOS

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. VILMA DE LURDES BARBOSA E MELO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de História, do Centro de Ciências, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba – UFPB em cumprimento às exigências para obtenção do título de Graduado em Licenciatura Plena em História.

JOÃO PESSOA
Novembro – 2016

**DIREITOS HUMANOS E ENSINO DE HISTÓRIA: INTERFACES E
POSSIBILIDADES**

ISABELLE ROCHA DOS SANTOS

Aprovado em _____ com média _____

Professores Avaliadores do TCC

Professora: Dra. Vilma de Lurdes Barbosa e Melo (UFPB)
Orientadora

Professora: Dra. Maria Helena Cavalcante Virgulino (IFRN)
Leitora

Professor: Dr^o. Mozart Vergetti de Menezes (UFPB)
Avaliador

DIREITOS HUMANOS E ENSINO DE HISTÓRIA: INTERFACES E POSSIBILIDADES

Isabelle Rocha Dos Santos – (isabellesantos_92@hotmail.com)

Resumo:

O presente artigo tem como objeto de estudo estabelecer uma relação entre os Direitos Humanos e o ensino de História, levando em consideração a produção de materiais didáticos no âmbito da Educação em Direitos Humanos e a necessidade de orientação e especialização de professores. Objetivamos apresentar e refletir possibilidades de ações promovendo a interface entre Educação em Direitos Humanos (EDH) e o ensino de História na Educação Básica e em movimentos sociais organizados. O artigo foi desenvolvido a partir de estudos bibliográficos e documentais sobre DH e seus marcos regulatórios e no acompanhamento dos resultados de um Programa de Extensão do Ministério da Educação/Universidade Federal da Paraíba (MEC/UFPB), no recorte de 2014 a 2016, considerando duas etapas básicas que o delimitaram – a elaboração de um livro com caráter didático e na formação de educadores, ambos tiveram por base a EDH e, embora consideremos a perspectiva global da discussão, focamos a análise em uma escala local, contemplando o estado da Paraíba e nele, sete de seus municípios Areia, Cajazeiras, Campina Grande, Catolé do Rocha, João Pessoa, Rio Tinto e Sapé.

Palavras-chave: Educação em Direitos Humanos; Ensino de História; Educação Básica; Livro didático; Formação de Professores.

Abstract:

The present article has the objective to establish the relationship between Human Rights and History teaching taking into account didactic material productions into education in Human Rights and a necessity of orientation and specialization of the teacher's. Our objective is to present and a reflect possibilities of action to promote an interface between education in Human Rights(EPH) and the teaching of History in the basic education and into social movements organized. The bibliographic studies and documents about DH and their marks regulatocs together with the results of the Extension Program MEC/UFPB, in 2014 and 2016, considered two basic studies, limits were put om them - The elaboration of a book, a books looking didactic and in the formation of educationist both had as basis EDH although the perspective turning into evidence of a local that is Paraíba and in it seven of their towns Areia, Cajazeiras, Campina Grande, Catolé do Rocha, João Pessoa, Rio Tinto e Sapé.