



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 21/08/2017 11:15

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma

Turma: GDMI0119 - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO - Turma: 01 (2017.1)
Docente(s): 1860327 - TANIA LIPARINI CAMPOS
 1663637 - CAMILA NATHALIA DE OLIVEIRA BRAGA
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Horário: 5M2345

Programa do Componente Curricular

Ementa:

Refletir sobre a construção do saber científico, conhecer os diferentes métodos de pesquisa científica, aprender as etapas de desenvolvimento de uma pesquisa científica, conhecer diferentes gêneros acadêmicos, identificar as características do texto científico, discutir metodologias de pesquisa nos Estudos da Tradução

Objetivos:

1. O nascimento do saber científico (saber espontâneo x saber racional); 2. As Ciências Humanas e o Positivismo (Empirismo, objetividade, experimentação, validade, leis e previsão); 3. O que é ciência; 4. Métodos e etapas da pesquisa científica; 5. Gêneros acadêmicos (resumo, resenha, projeto, artigo, etc.); 6. Redação de textos técnico-científicos; 7. Áreas e métodos de pesquisa em tradução."

Conteúdo:

Habilidades e Competências: Diferenciar o saber científico de outros tipos de saber; pensar cientificamente; redigir resumos, resenhas, fichamentos e relatórios; planejar um pequeno projeto de pesquisa.

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia: Aulas teóricas; estudo dirigido; grupos de trabalho; seminários.

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

1. Conjunto de 4 atividades (realizadas em sala de aula e em casa ao longo do curso) - atividades 1-4; 2. Conjunto de 4 atividades (realizadas em sala de aula e em casa ao longo do curso) - atividades 5-8; 3. Apresentação de Seminário (grupos de até 5 alunos).

Horário de atendimento: terça-feira (agendar por email)

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 20/07/2017 | 20/07/2017 | Visita guiada à Biblioteca Central / Construção do saber (Laville & Dionne, 1999: cap. 1) |
| 27/07/2017 | 27/07/2017 | Pesquisa científica (Laville & Dionne, 1999: cap. 2) |
| 03/08/2017 | 03/08/2017 | Filme: O Óleo de Lorenzo |
| 10/08/2017 | 10/08/2017 | Etapas da Pesquisa Científica; Qualidade das fontes de pesquisa |
| 17/08/2017 | 17/08/2017 | Não Haverá Aula |
| 24/08/2017 | 24/08/2017 | Projetos de pesquisa |
| 31/08/2017 | 31/08/2017 | Fichamento / Resumo / Resenha |
| 07/09/2017 | 07/09/2017 | Feriado - Independência do Brasil |
| 14/09/2017 | 14/09/2017 | Estrutura do texto dissertativo |
| 21/09/2017 | 21/09/2017 | Referências bibliográficas |
| 28/09/2017 | 28/09/2017 | A redação de textos técnico-científicos |
| 05/10/2017 | 05/10/2017 | Como preparar seminários |
| 12/10/2017 | 12/10/2017 | Feriado - Padroeira do Brasil |
| 19/10/2017 | 19/10/2017 | Preparação de seminários |
| 26/10/2017 | 26/10/2017 | Semana Unificada da UFPB |
| 02/11/2017 | 02/11/2017 | Feriado - Finados |
| 09/11/2017 | 09/11/2017 | Apresentação: Seminário 1; Seminário 2; Seminário 3 |
| 16/11/2017 | 16/11/2017 | Apresentação: Seminário 4; Seminário 5; Seminário 6 |
| 23/11/2017 | 23/11/2017 | Aula Extra |

Avaliações

Dados Gerais da Turma

| Data | Hora | Descrição |
|------------|-------|--|
| 21/09/2017 | 11:30 | Data final para a entrega do primeiro conjunto de atividades |
| 28/09/2017 | 11:30 | Data final para a entrega do segundo conjunto de atividades |
| 05/10/2017 | 8h | Análise comparativa de um texto acadêmico e um texto de popularização da ciência |
| 26/10/2017 | 11:30 | Seminário |
| 23/11/2017 | | Reposição |
| 30/11/2017 | | Exame Final |

Referências Básicas

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Artigo | A redação de textos técnico-científicos |
| Site | ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS |
| Livro | FÁVERO, L.L.; KOCH, I.G.V.. Linguística textual: Introdução. . Cortez. 2005 |
| Livro | FÁVERO, L. L.. Coesão e coerência textuais. 11 ed.. Editora Ática. 2006 |
| Livro | KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C.. Texto e coerência. 8 ed.. Cortez. 2002 |
| Livro | LAVILLE, C.; DIONNE, J.. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. . UFMG. 1999 |
| Livro | MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S.. Resenha. Leitura e Produção de textos técnicos e acadêmicos. . Parábola Editorial. 2004 |
| Livro | MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S.. Resumo. Leitura e Produção de textos técnicos e acadêmicos. . Parábola Editorial. 2004 |
| Livro | MARCUSCHI, L. A.. Da fala para a escrita. Atividades de retextualização. 7 ed.. Cortez. 2007 |
| Livro | MATURANA, H.. Emoções e Linguagem na Educação e na Política. . UFMG. 1998 |
| Livro | MEDEIROS, J. B.. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11 ed.. Atlas. 2010 |
| Artigo | O que é ciência afinal segundo Humberto Maturana |
| Livro | PAGANO, A. S.. Metodologias de pesquisa em tradução. . UFMG. 2001 |

Referências Complementares

| Tipo de material | Descrição |
|------------------|--|
| Livro | CHALMERS, A. F.. O que é ciência afinal?. . Brasiliense. 1993 |