



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA – UFPB

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA

DEPARTAMENTO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS – DMI

Disciplina: Língua Espanhola VIII **Código:** 1404403 **Turma:** 01 **Período:** 2015.1
Turno: Manhã **Carga horária:** 60h **Créditos:** 4 **Requisito:** Língua Espanhola VII
Horário: terças das 7h às 8h40min e quintas das 10h às 11h40min

Professora: Christiane Diniz **e-mail:** chrica08@hotmail.com

PROGRAMA DO CURSO

Ementa: Consolidação das estruturas simples da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita.

Objetivo Geral: Estudar a língua espanhola desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos linguísticos, pragmáticos e socioculturais que desenvolvam a compreensão de diferentes registros discursivos e promovam a compreensão do significado como consequência da negociação de sentidos.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver a capacidade de percepção relativa à concepção de língua como uso e não como instrumento;
- Favorecer a percepção da variedade interna do espanhol;
- Desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral e escrita e sua integração;
- Promover o acesso e a análise de instrumentos linguísticos do processo de aprendizagem de espanhol como língua estrangeira: gramáticas, manuais de ELE/ e *internet*.

Metodologia: Aulas expositivas e interativa-dialogadas com a utilização de recursos áudio-visuais.

Avaliações: Serão realizadas 3 avaliações, sendo a Primeira Avaliação realizada a partir de uma Prova Escrita (0,0 a 6,0) e uma Prova Oral (0,0 a 4,0); a Segunda Avaliação relativa a um conjunto de atividades a serem entregues ao longo da disciplina, a exemplo de resenhas, leitura e exposição oral de textos orais e escritos que contemplem a língua e a cultura hispanas; e a Terceira Avaliação realizada por uma Atividade com questões envolvendo a Tradução de um artigo de jornal e questões de leitura e interpretação de textos escritos em espanhol.

Conteúdos:

- Organização textual; mecanismos associados às propriedades de coesão e coerência discursivas; tempos verbais; falar do presente, passado e futuro.
- Mecanismos de cortesia; introdução às diversas formas de tratamento.
- introdução às expressões substantivas (expressões de opinião, valoração, dúvida, recomendação e hipótese).

Algumas Referências

ALONSO, Encina. *¿Cómo querer ser profesor/a y querer seguir siéndolo?.* Madrid: Edelsa, 2011.

CASTRO, F. et al. *Nuevo Ven 1. Libro del profesor.* Madrid: Edelsa, 2003.

COLÓN, Eva Narvajas *et al.* **¡Nos Vemos! 3.** Libro del alumno B1. Difusión: Barcelona, 2012.

PEREIRA, Helena Bonito Couto. *Michaelis. Dicionário Escolar Espanhol/Português.* São Paulo: Melhoramentos, 2002.

Sites de internet.