

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS  
CURSO: LÍNGUAS ESTRANGEIRAS APLICADAS ÀS NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS (LEA)  
DISCIPLINA: CULTURA DOS PAÍSES DE LÍNGUA INGLESA  
CÓDIGO: 1404355 CARGA HORÁRIA: 45 HORAS CRÉDITOS: 03  
TURMA: 01 HORÁRIO: 3 1600 3 SALA: 424 PERÍODO: 2014.2  
PROFESSORA: CLÁUDIA CAMINHA  
EMAIL: CLAUDIACAMINHA@GMAIL.COM  
WEBSITE: HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/SITE/CAMINHAUFPB/  
ATENDIMENTO: AMBIENTE DOS PROFESSORES DO CCHLA Nº 58 – HORÁRIO A COMBINAR

## PLANO DE CURSO

**Ementa:** Panorama da história da Inglaterra e o processo de expansão da língua inglesa. A influência da língua inglesa. A influência da cultura inglesa sobre os países colonizados. Estudo dos variados contextos sócio-culturais nos quais se fala a língua inglesa para adoção de estratégias sociais apropriadas para fins comunicativos.

### Objetivos:

- Fornecer uma visão panorâmica da história da Inglaterra e dos processos de formação e expansão da língua inglesa.
- Analisar a influência da língua e cultura inglesas sobre os povos colonizados.
- Problematizar o papel do inglês no mundo atual.
- Entender a importância das questões culturais no mundo das negociações.

### Conteúdo programático

#### Módulo I

Conceitos de Cultura e Etnocentrismo

#### Módulo II

História da Inglaterra: o Império Britânico e a *Commonwealth of Nations*  
História da língua inglesa: *Old English, Middle English* e *Modern English*  
A influência da língua e da cultura inglesa sobre os países colonizados

#### Módulo III

Aspectos culturais de países de língua inglesa no mundo dos negócios.

**Avaliação:** A avaliação será contínua. Para efeito de nota, contudo, far-se-á da seguinte forma:

Nota 1= Prova escrita com conteúdo dos Módulos I e II (10,0)

Nota 2= Seminário sobre aspectos culturais 1 (um) país de língua inglesa (10,0)

Nota 3= Texto escrito crítico-reflexivo sobre a utilização de diário de aprendizagem na disciplina (10,0)

### Bibliografia Básica:

DIMENSIONS OF NATIONAL CULTURES. Disponível em: <http://geerthofstede.nl/dimensions-of-national-cultures>. Acesso em: 6.9.2014.

GRADDOL, D. **The future of English?** London: The British Council, 1997

HAWARD, Nigel. **British History Timeline**. Disponível em: [http://www.bridge-online.cz/aitom/upload/maturita/temata/03\\_british\\_history\\_timeline.pdf](http://www.bridge-online.cz/aitom/upload/maturita/temata/03_british_history_timeline.pdf). Acesso em: 3.9.2014.

HOFSTEDÉ'S 5D MODEL OF CULTURAL DIMENSIONS. Disponível em: [http://www.txprofdev.org/apps/onlineteaching/global/Hofstede\\_Model.pdf](http://www.txprofdev.org/apps/onlineteaching/global/Hofstede_Model.pdf). Acesso em: 6.9.2014.

LACOSTE, Yves. (et al). **A Geopolítica do Inglês**. São Paulo: Parábola, 2003.

PIRES, Eliane C.R. **A língua inglesa: uma referência na sociedade da globalização**. Bragança, Instituto

Politécnico de Bragança, 2002.

ROCHA, Everardo P. Guimarães. Pensando em Partir. **O que é etnocentrismo**. São Paulo: Brasiliense, 2003.

ROSEN, Steven L. **An Outline of British History**. Disponível em: <http://www.stiba-malang.com/uploadbank/pustaka/MKDU/OUTLINE%20OF%20BRITISH%20HISTORY.pdf>. Acesso em: 3.9.2014.

SANTAELLA, Lucia. Culturas midiáticas. **Culturas e Artes do Pós-Humano**. São Paulo: Paulus, 2003.

SANTAELLA, Lucia. O que é Cultura. **Culturas e Artes do Pós-Humano**. São Paulo: Paulus, 2003.

SÉBILLE-LOPEZ, Philippe. Os britânicos e a língua Inglesa na África em geral e na Nigéria em particular. *In* LACOSTE, Yves. (et al). **A Geopolítica do Inglês**. São Paulo: Parábola, 2003.

MONTAUT, Annie. O inglês na Índia e o lugar da elite no projeto nacional. *In* LACOSTE, Yves. (et al). **A Geopolítica do Inglês**. São Paulo: Parábola, 2003.

VEON, Joan. **The power of the British Commonwealth over the world**. Disponível em: <http://www.rense.com/general62/britt.htm>. Acesso em: 5.9.2014.

WHAT IS A LEARNING JOURNAL? Disponível em: <http://www.peicpt.com/sitefiles/File/Portfolio/LearningJournal.pdf>. Acesso em: 6.9.2014.

WHAT IS CULTURE? Disponível em: <http://geerthofstede.nl/culture.aspx>. Acesso em: 6.9.2014.

### **Bibliografia Complementar:**

BHABHA, Homi K. **O Local da Cultura**: 4ª ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

BRAUDEL, Fernand. **A History of Civilizations**. London: Penguin, 1995.

CANNON, John (Ed.). **The Oxford Companion to British History**. EUA: Oxford University Press, 2003.

CRYSTAL, David. **English as a Global Language**. Cambridge: CUP, 2003.

\_\_\_\_\_. **The Cambridge Encyclopaedia of the English Language**. Cambridge. CUP, 2005.

\_\_\_\_\_. **Evolving English: one language, many voices**. Inglaterra: British Library, 2011.

EAGLETON, Terry. **A Idéia de Cultura**. São Paulo: Ed. Unesp, 2000.

GRADDOL, David. **English next**. Reino Unido: Conselho Britânico, 2006.

HAIGH, Christopher (ed.) **The Cambridge Historical Encyclopedia of Great Britain and Ireland**. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

HALL, Stuart. **A Identidade Cultural na Pós-Modernidade**. 11ª Ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1992.

KWARTENG, Kwasi. **Nigeria's Current Troubles and Its British Colonial Roots**. Disponível em: <http://www.theglobalist.com/nigerias-current-troubles-and-its-british-colonial-roots/>. Acesso em: 5.9.2014.

MAUK, David; OAKLAND, John. **American Civilization: an introduction**. Londres: Routledge, 1997.

McCRUM, Robert; CRAN, William; MacNEIL, Robert. **The story of English**. Londres: BBC Books, 1992.

McDOWALL, David. **Britain in Close-up**. Inglaterra: Pearson Education Limited, 1999.

\_\_\_\_\_. **An illustrated history of Britain**. Inglaterra: Longman, 2006.

SANTOS, José Luis dos. **O que é Cultura**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

SANTOS, Ricardo Luiz dos. A língua inglesa e seu papel a partir da segunda metade do século XX. **O significado social do ensino de língua estrangeira para alunos de escola pública**. Universidade do Grande Rio Professor Jose de Souza Herdy. Duque de Caxias: 2011. (Dissertação) Disponível em: <http://www2.unigranrio.br/pos/stricto/mest-letras-ciencias-humanas/pdf/dissertacoes/Dissertacao-Ricardo-Luiz-dos-Santos.pdf>. Acesso em: 6.9.2014.

VIEIRA, Túlio. **Índia: Domínio inglês na Índia mostra dois aspectos do colonialismo**. Disponível em: <http://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/india-dominio-ingles-na-india-mostra-dois-aspectos-do-colonialismo.htm>. Acesso em: 5.9.2014.