



PROGRAMA

Disciplina: Língua Espanhola Nível Intermediário II

Curso: Letras

Código: 1404280

Período: 2013.2

Carga horária: 60

Créditos: 4

Requisito: Língua Espanhola Nível Intermediário I

Horário: Seg. 9:00 (2); Qua. 7:00 (2);

Professor: Adna de Miranda Pereira da Silva

Ementa:

Consolidação do estudo das estruturas complexas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita.

Objetivos gerais

1 – Consolidar o estudo da língua espanhola segundo o uso. 2 – Promover a autonomia e a crítica metalingüística. 3- Desenvolver as capacidades de linguagem. 4- Desenvolver o relativismo linguístico e a tolerância social.

Objetivos específicos

1 – Estudar especificidades da Língua Espanhola segundo o uso da comunidade linguística. 2– Desenvolver a capacidade de interpretar e expressar diferentes perspectivas diante de fatos reais. 3– Desenvolver a consciência metalingüística pragmática a partir do uso da linguagem dentro de um contexto de interação. 5– Incentivar a consciência de diferenças pragmáticas entre os elementos textuais.

Metodologia:

Os conteúdos específicos da disciplina – aspectos linguísticos, gramaticais, discursivos e pragmáticos – serão abordados desde uma perspectiva descritiva à luz de diversas propostas metodológicas e de sua aplicação ao espanhol. Por outro lado, a percepção e subsequente análise, descrição, e reflexão crítica (metalingüística pragmática) de cada um dos aspectos ou conceitos abordados são feitas levando-se em conta a contextualização e exposição do aluno à LE. Para isso, será desenvolvida uma proposta de trabalho baseada no uso de diversos gêneros textuais, a fim de desenvolver a capacidade de análise e reflexão, como também de atender a diferentes propósitos de interação. Dessa maneira, esperamos contribuir tanto para a estruturação cognitiva interna dos diversos aspectos a ser trabalhados, quanto para o desenvolvimento da capacidade de argumentação, coerência e coesão do aluno.

Avaliação:

A disciplina será avaliada através do desempenho dos alunos nos seguintes critérios: 1 – Participação e assistência às aulas. 2 – *Primeira prova parcial*: 2.1 – Interpretação de textos escritos e orais; 2.2 – Atividades de expressão escrita. 2.3 – Atividade de expressão oral –.

40 % da nota final. 3 – *Segunda prova parcial*: Tarefa individual baseada em uma apresentação de micro-aula a partir da leitura de artigos. 20 % da nota final. 4- *Terceira prova parcial*: 4.1 – Interpretação de textos escritos e orais; 4.2 – Atividades de expressão escrita. 4.3 – Atividade de expressão oral. 40% da nota final.

Conteúdo programático:

Expressão da subjetividade: modo não- declarativo e modo declarativo.

Reflexão sobre os diferentes modos de enunciação e conexão: marcadores argumentativos e conetivos discursivos.

Estudo do sistema verbal a partir de critérios operacionais. Diferentes percepções da realidade.

Reconhecimento e reflexão sobre a existência de diversos procedimentos (léxicos, morfológicos e sintáticos) para a expressão de câmbio.

Bibliografia Básica:

LLORET IVORRA, Eva María et al. *NOS VEMOS* 3. Libro del alumno. Ed. Difusión: Barcelona, 2010.

LLORET IVORRA, Eva María et al. *NOS VEMOS* 3. Cuaderno de Ejercicios. Ed. Difusión: Barcelona 2010.

ALARCOS LLORACH. E. **Gramática de la lengua española**. Madrid. Ed. Espasa Calpe. 1995.

MATTE BON, F. **Gramática Comunicativa del español. Tomo I: De la lengua a la idea e Tomo II: De la idea a la lengua**. Madrid. Ed. Edelsa. 1995.

DICIONÁRIOS

Clave. **Diccionario de uso del español actual**. Madrid. Ed. SM. 1996.

Real Academia Española. **Diccionario de la lengua española**. Madrid. Ed. Espasa. 1992. Também disponível em <<http://www.rae.es>>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALARCOS LLORACH, E. **Estudios de gramática funcional del español**. Madrid. Gredos. 1991.

BOSQUE, I., DEMONTE, V. **Gramática Descriptiva de la Lengua Española**. 3 vols. Madrid. Espasa Calpe. 1999.

BRIZ, A. **El español coloquial en la conversación**. Barcelona. Ariel. 1997.

GARCÍA SANTOS, J. F. **Español. Curso de perfeccionamiento**. Universidad de Salamanca. 2007.

MARTÍN ZORRAQUINO, M. A., MONTOLÍO, E. (Eds) **Marcadores del discurso en español**. Madrid. Arco Libros. 1997.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS AMERICANAS. **Nueva gramática de la lengua española (2 VOL.)**. Madrid: Espasa-Calpe. 2009.

SANZ, D., BERZOSA L. El funcionamiento de los marcadores discursivos en la enseñanza del español. In: **ASELE ACTAS VIII**, 1997.

Disponível em: http://www.asele.org/actas/biblioteca/aseleactas/pdf/08_08_1997.pdf

ENDEREÇOS ELETRÔNICOS-

Diccionario de partículas discursivas del español.

Disponível em: <http://www.espanolid.com/1.htm#1>