



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PROGRAMA

Disciplina: Língua Espanhola Nível Intermediário II

Curso: Letras

Código: 1404280

Período: 2013.2

Carga horária: 60

Créditos: 4

Requisito: Língua Espanhola Nível Intermediário I

Horário: Seg. 9:00 (2); Qua. 7:00 (2);

Professor: Adna de Miranda Pereira da Silva

Ementa:

Consolidação do estudo das estruturas complexas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita.

Objetivos gerais

1 – Consolidar o estudo da língua espanhola segundo o uso. 2 – Promover a autonomia e a crítica metalinguística. 3- Desenvolver as capacidades de linguagem. 4- Desenvolver o relativismo linguístico e a tolerância social.

Objetivos específicos

1 – Estudar especificidades da Língua Espanhola segundo o uso da comunidade linguística. 2- Desenvolver a capacidade de interpretar e expressar diferentes perspectivas diante de fatos reais. 3- Desenvolver a consciência metalinguística pragmática a partir do uso da linguagem dentro de um contexto de interação. 5- Incentivar a consciência de diferenças pragmáticas entre os elementos textuais.

Metodologia:

Os conteúdos específicos da disciplina – aspectos linguísticos, gramaticais, discursivos e pragmáticos – serão abordados desde uma perspectiva descritiva à luz de diversas propostas metodológicas e de sua aplicação ao espanhol. Por outro lado, a percepção e subsequente análise, descrição, e reflexão crítica (metalinguística pragmática) de cada um dos aspectos ou conceitos abordados são feitas levando-se em conta a contextualização e exposição do aluno à LE. Para isso, será desenvolvida uma proposta de trabalho baseada no uso de diversos gêneros textuais, a fim de desenvolver a capacidade de análise e reflexão, como também de atender a diferentes propósitos de interação. Dessa maneira, esperamos contribuir tanto para a estruturação cognitiva interna dos diversos aspectos a ser trabalhados, quanto para o desenvolvimento da capacidade de argumentação, coerência e coesão do aluno.

Avaliação:

A disciplina será avaliada através do desempenho dos alunos nos seguintes critérios: 1 – Participação e assistência às aulas. 2 – *Primeira prova parcial*: 2.1 – Interpretação de textos escritos e orais; 2.2 – Atividades de expressão escrita. 2.3 – Atividade de expressão oral –.

