



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PROGRAMA

Disciplina: Língua francesa VIII
Curso: Bacharelado em tradução
Código: 1404253
Período: 2011.2
Carga horária: 60hs/aula
Créditos: 04
Requisito: Língua francesa VII
Horário: 2ª 09h00 2 e 4ª 07h00 2
Professor: *Zacarias Dias Paredes Filho*

Ementa: Sendo uma continuação do trabalho realizado no semestre anterior, o nível intermediário II propõe atividades mais aprofundadas em língua francesa. O aluno desenvolverá atitudes de locutor independente através de meios linguísticos enriquecidos e reforçados pelas atividades comunicativas desenvolvidas em sala de aula.

Objetivos: Ao término do semestre os alunos deverão estar num processo de aquisição para atingir o nível B1 "Utilisateur indépendant" do *Cadre européen commun de référence pour les langues* no semestre posterior. Assim, deve-se observar nos alunos uma construção do tempo de fala mais longo e complexo voltado à sua vida pessoal, profissional, educativa e social, e a competência da escrita deverá igualmente seguir esta mesma evolução.

Objetivos Específicos

Linguístico: saber utilizar os tempos do passado e do futuro, as construções relativas complexas, as estruturas de causa e consequência, estruturas para a apresentação de uma pessoa ou objeto, verbos e palavras para localizar as pessoas ou objetos.

Comunicativo: Tornar-se ator em suas relações com os outros em língua francesa, falar de suas experiências, lembranças e dar sua opinião durante uma conversa, saber reagir em situações complicadas, saber falar da saúde, saber se situar e descrever o espaço onde se encontra.

Intercultural: Tomar consciência da sua própria cultura através do conhecimento da cultura do outro; relação entre língua/cultura materna e estrangeira; reflexão metalingüística ativada pela confrontação entre as línguas...

Metodologia:

Aulas expositivas

Abordagem comunicativa e pedagogia « actionnelle »

Avaliação: Ao longo do semestre serão realizadas as seguintes atividades para avaliação do desempenho do aluno:

1. Dois exames escritos de verificação de aprendizagem
2. Uma avaliação continuada que será composta por exercícios ao longo do semestre
3. Um exame oral ou seminário de verificação da compreensão da leitura de um conto ou romance