



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
SECRETARIA INTEGRADA DE ATENDIMENTO À GRADUAÇÃO

**ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE LETRAS -
PORTUGUÊS**

Aos três dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e quatro, quinta-feira, às quatorze horas (14h00min), reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Letras Português, na sala de reuniões do DLCV/DLPL, para deliberar sobre os seguintes pontos de pauta:

1. Atualização sobre o processo de inscrição dos Estudantes na Avaliação Prática do ENADE 2024; **2. Definição de Professores que atuarão na ação preparatória para o ENADE 2024;** **3. Início da discussão para o novo PPC de Letras-Português, considerando-se a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4, DE 29 DE MAIO DE 2024, que “Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura)”.** Estiveram presentes o Prof. Cirineu Cecote Stein, Prof. Dra. Fernanda Rosário de Mello (DLPL) e Profa. Dra. Mariana Lins Escarpinete (DLPL). O professor Cirineu Cecote Stein, Coordenador do Curso de Letras Português e presidente deste Núcleo, deu início à reunião saudando os presentes. Anunciou, primeiramente os pontos de pauta. Começou com o primeiro ponto da pauta **1. Atualização sobre o processo de inscrição dos Estudantes na Avaliação Prática do ENADE 2024.** No primeiro ponto de pauta, informou que todos os alunos foram devidamente inscritos no ENADE no período correto, porém estão com grande problema para preencher os formulários. Um chamado foi aberto ao MEC/INEP, solicitando a resolução do problema. **2. Definição de Professores que atuarão na ação preparatória para o ENADE 2024.** O Professor Cirineu informou que, nos dias 13 e 14 de novembro, acontecerão as ações preparatórias para o exame. Ele sugeriu que, no primeiro dia, o evento inicie mais cedo, possivelmente às 18h00, para que seja possível realizar uma introdução sobre a prova. A professora Maria Leonor Maia dos Santos ficará responsável pelas questões de Língua Portuguesa e Linguística. O Professor passou para o terceiro ponto da pauta **3. Início da discussão para o novo PPC de Letras-Português, considerando-se a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4, DE 29 DE MAIO DE 2024, que “Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura)”.** Em relação ao formulário de avaliação do currículo pelos Estudantes, o Prof. Cirineu informou que as respostas ao foram analisadas e formatadas. Foi perguntado se o NDE autorizaria o envio do formulário para os departamentos, o que foi aprovado por unanimidade. O Prof. Cirineu informou que, para a elaboração do novo currículo, é necessário verificar os problemas do currículo atual. Os principais problemas identificados na área de Literatura incluem a falta de atenção e harmonia entre os Professores, o que levou à repetição de conteúdos nas disciplinas. Os alunos relataram que algumas aulas se tornaram um palco para a defesa de bandeiras políticas e ideológicas, além de servirem como extensão das pesquisas individuais dos Professores. Também foi mencionado que algumas disciplinas poderiam ser condensadas

53 em uma única disciplina. Outro ponto levantado pelos Estudantes foi a ausência do cânone
54 literário. Na área de Linguística, muitos comentários destacaram a falta de correlação entre as
55 disciplinas, a repetição de conteúdos, a escassez de tempo dedicado a algumas delas e a
56 dificuldade de integrar teoria e prática. Além disso, os Estudantes criticaram a posição tardia
57 das disciplinas de oficinas no currículo. Foi sugerido que essas oficinas fossem desmembradas,
58 com a proposta de que cada disciplina do núcleo básico tivesse uma oficina correspondente
59 logo em seguida. Foram destacadas as questões relativas à Extensão no novo PPC e discutido
60 como poderia ser implantada de forma a acompanhar as disciplinas teóricas. As novas
61 Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecem 3.210 horas totais mínimas para os cursos de
62 Licenciatura, que serão divididas em quatro núcleos: 1. Estudos de formação geral; 2.
63 Aprendizagem e aprofundamento dos conteúdos específicos de área; 3. Atividades acadêmicas
64 de extensão; 4. Estágio Curricular Supervisionado, que tem que ocorrer desde o primeiro
65 semestre do curso. O Prof. Cirineu explicou que sugeriu à futura gestão da Reitoria que seja
66 firmado convênio com as Escolas de Tempo Integral, o que, na sua opinião, poderia resolver a
67 execução da Extensão universitária para as Licenciaturas, com os Estudantes atuando no
68 contraturno das escolas. Não havendo mais itens de pauta, o presidente do Núcleo Docente
69 Estruturante do Curso de Letras Português agradeceu a participação aos presentes e encerrou
70 a reunião, às dezesseis horas e cinquenta minutos. Após lida e aprovada, esta ata segue
71 assinada pelos membros presentes. João Pessoa, três dias do mês de outubro do ano de dois
72 mil e vinte e quatro.

Emitido em 06/11/2024

ATA Nº 00/2024 - CCHLA - SIAG (11.00.53.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/11/2024 09:48)
FERNANDA ROSARIO DE MELLO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2528835

(Assinado digitalmente em 08/11/2024 09:28)
CIRINEU CECOTE STEIN
COORDENADOR(A) DE CURSO
1659268

(Assinado digitalmente em 08/11/2024 08:17)
MARIANA LINS ESCARPINETE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
3145057

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número:
00, ano: **2024**, documento (espécie): **ATA**, data de emissão: **06/11/2024** e o código de verificação: **80f265ff28**